

Aa

Aa

Aa

Aa

# РОЗДІЛ I

Розпочинаємо з упізнання голосних

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

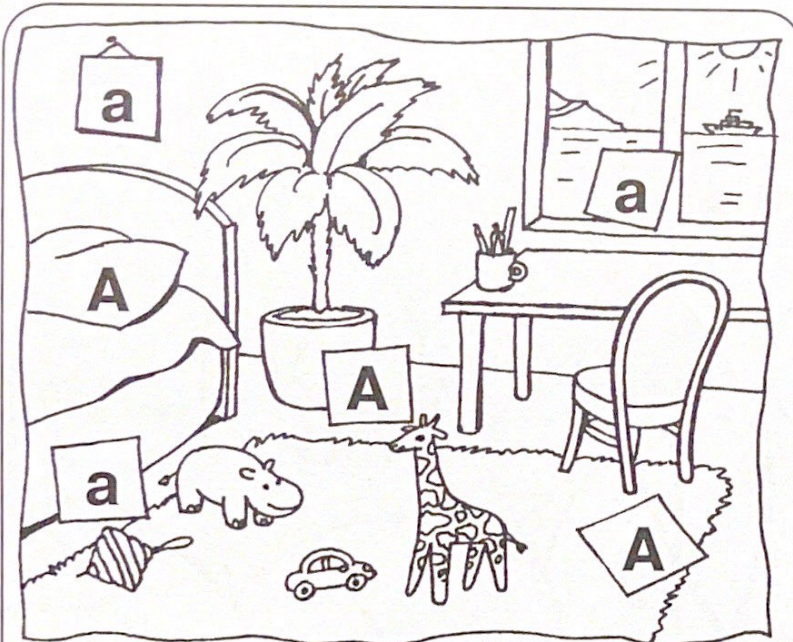
Aa

Aa

Aa

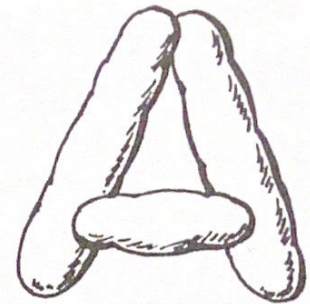


Познайомся з буквою **Aa**, що прилетіла до тебе на парашуті. Розфарбуй її.

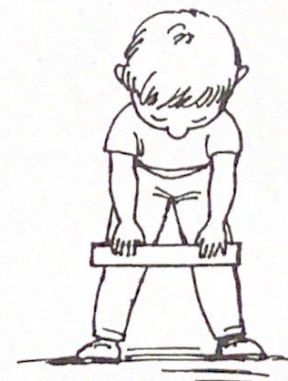


Разом з улюбленою іграшкою пошукай букву **Aa**, що заховалася у кімнаті.

Розташуйте 3–4 картки, на яких зображено букву **Aa**, в різних місцях: на столі, на стільці, на підвіконні тощо. Бажано, щоб одна картка із зображенням букви **Aa** (як і всіх наступних букв, що вивчатимуться) якийсь час (1–2 тижні) висіла у дитячій кімнаті на видному місці.



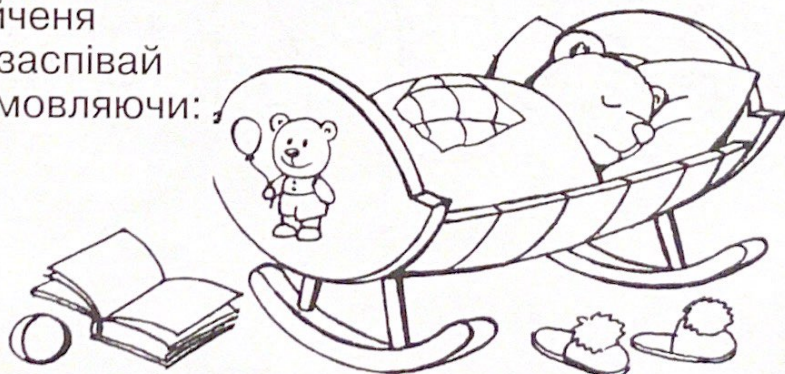
Виліпи з пластиліну букву **A**.

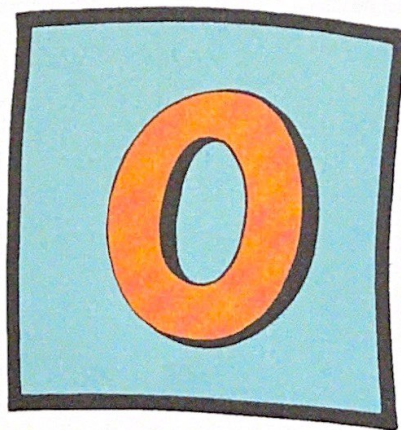
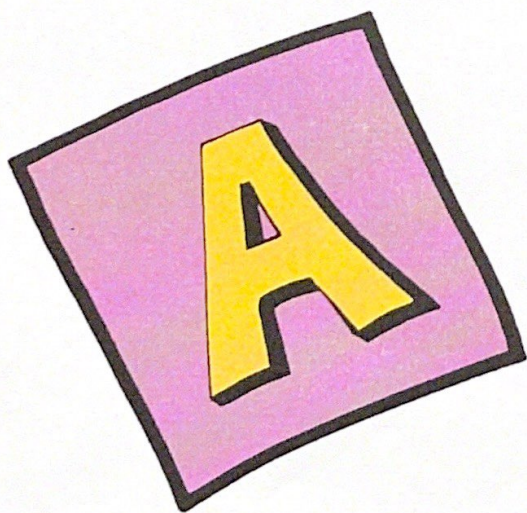
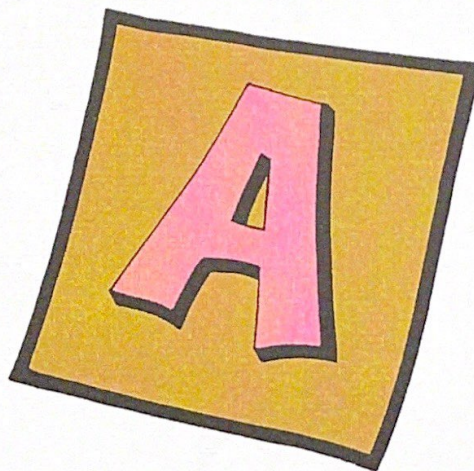
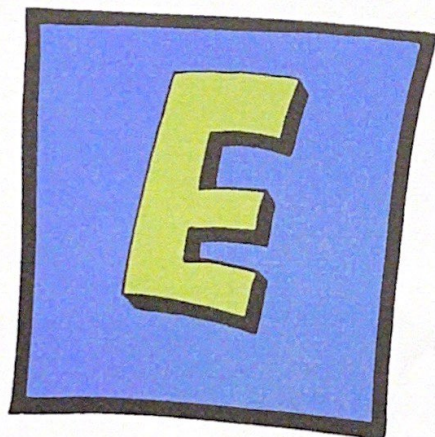


Стань так, щоб ти був схожий на букву **A**.

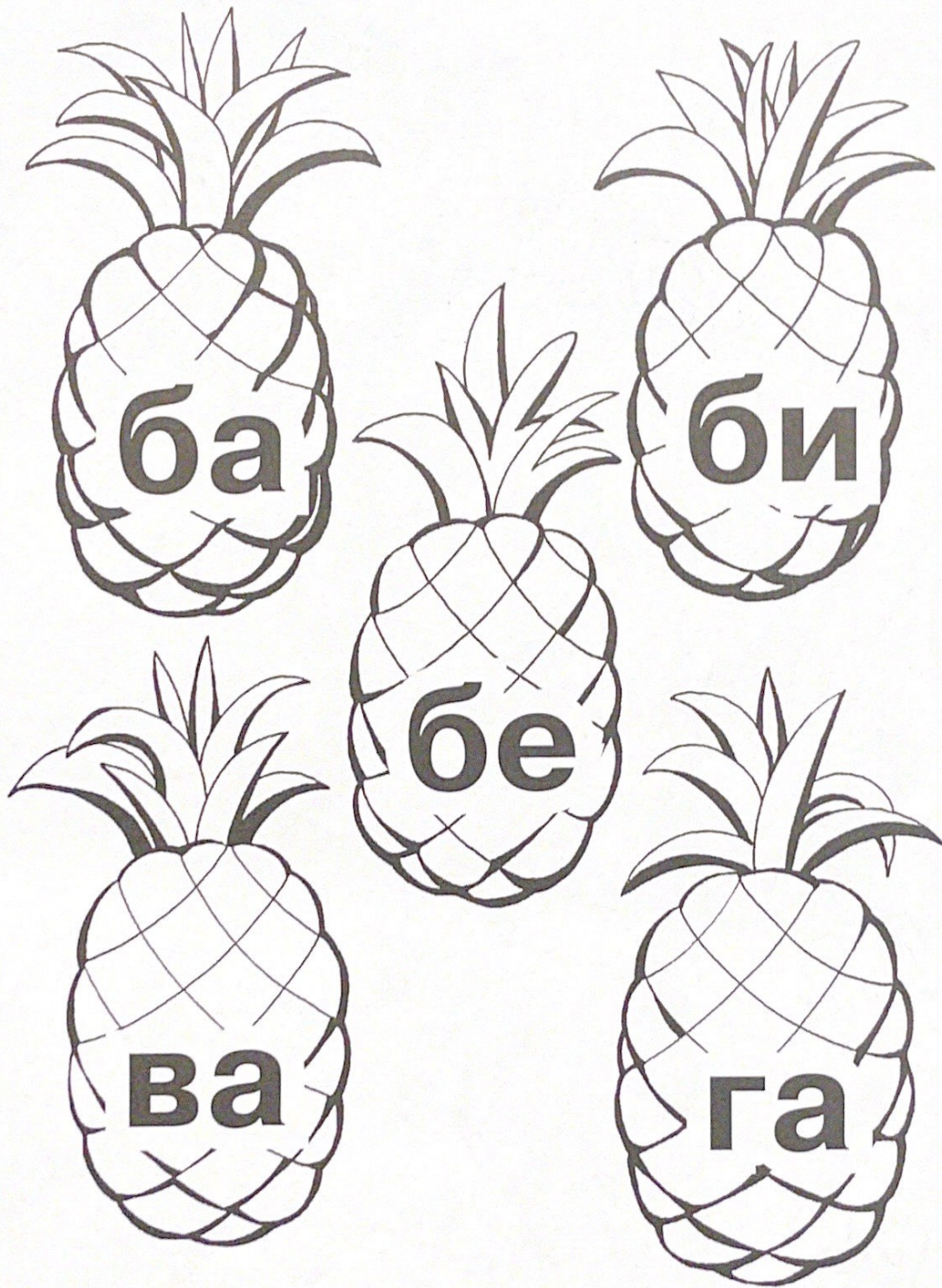


Поклади свою ляльку (ведмежа, зайченя тощо) спати і заспівай колискову, вимовляючи:  
– **A-a-a...**



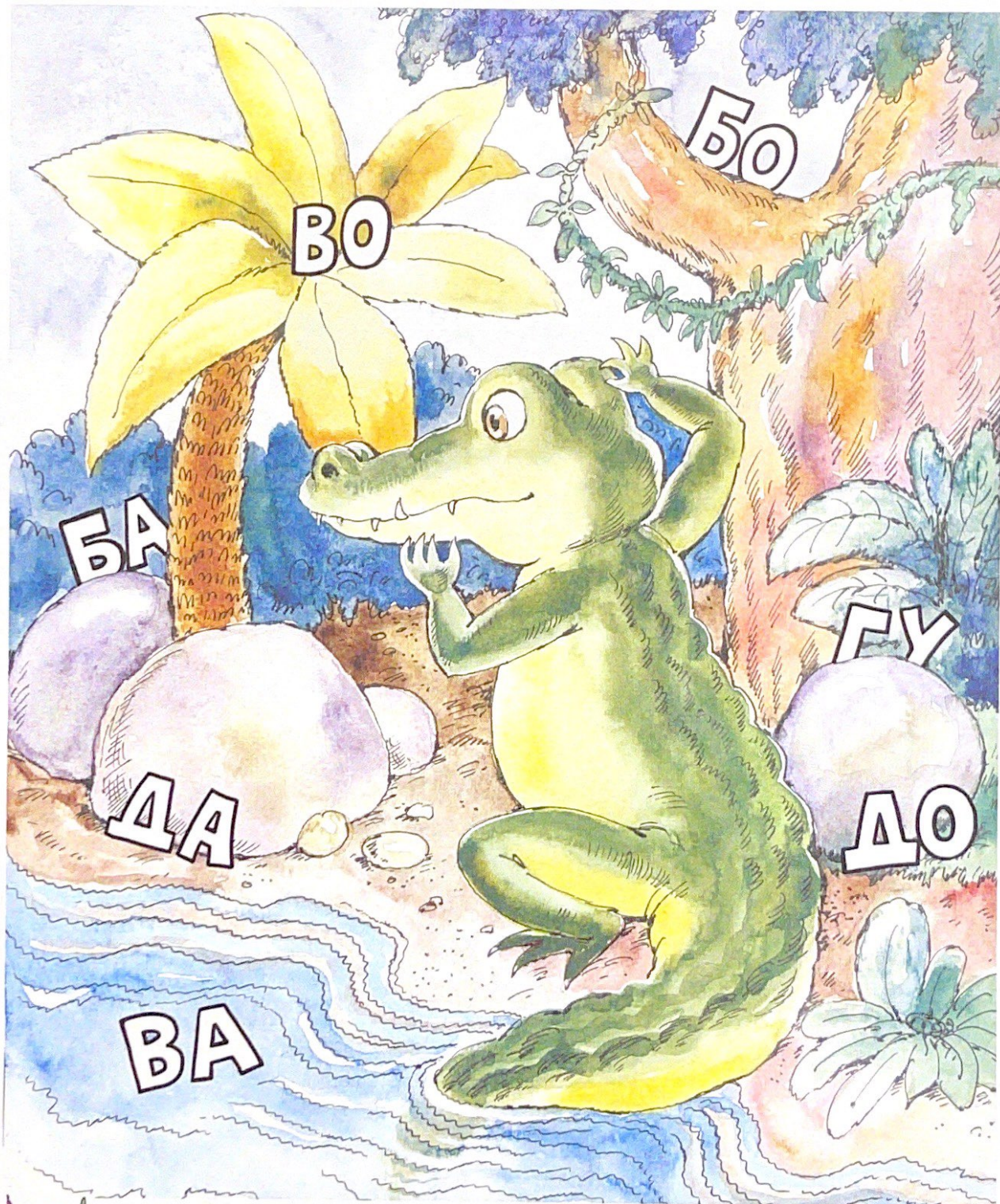


Знайди і виріж квадрати з буквою А.

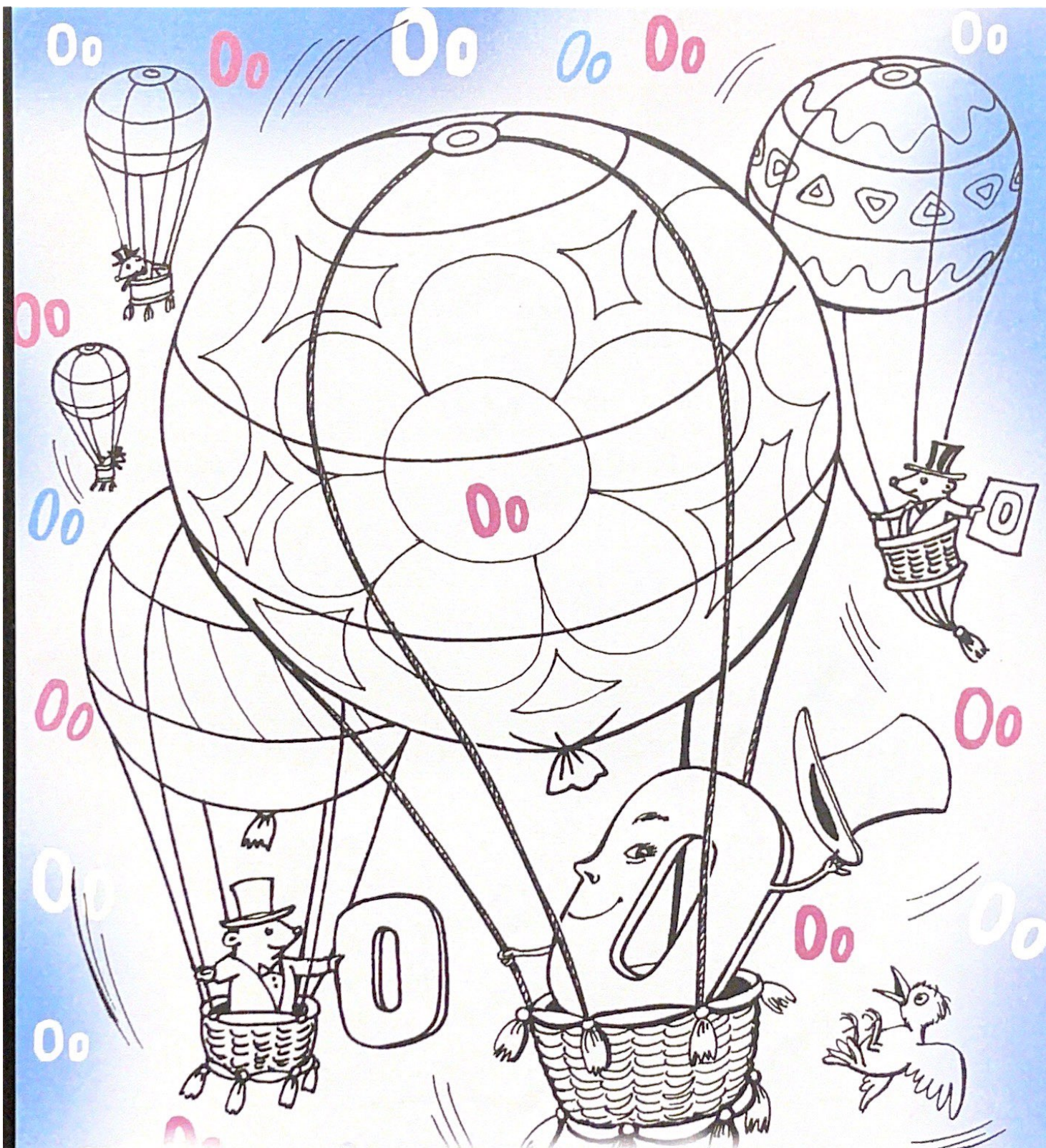


Розфарбуй у коричневий і зелений кольори ананаси, на яких є склади з буквою **а**.

Поясніть дітям, що склад утворюють дві або кілька букв, що стоять поруч.




Допоможи алігатору відшукати букву **А** у складах.  
Розфарбуй її.



Познайомся з буквою **Oo**, що прилетіла до тебе на повітряній кулі. Розфарбуй її.



бо да ву  
го

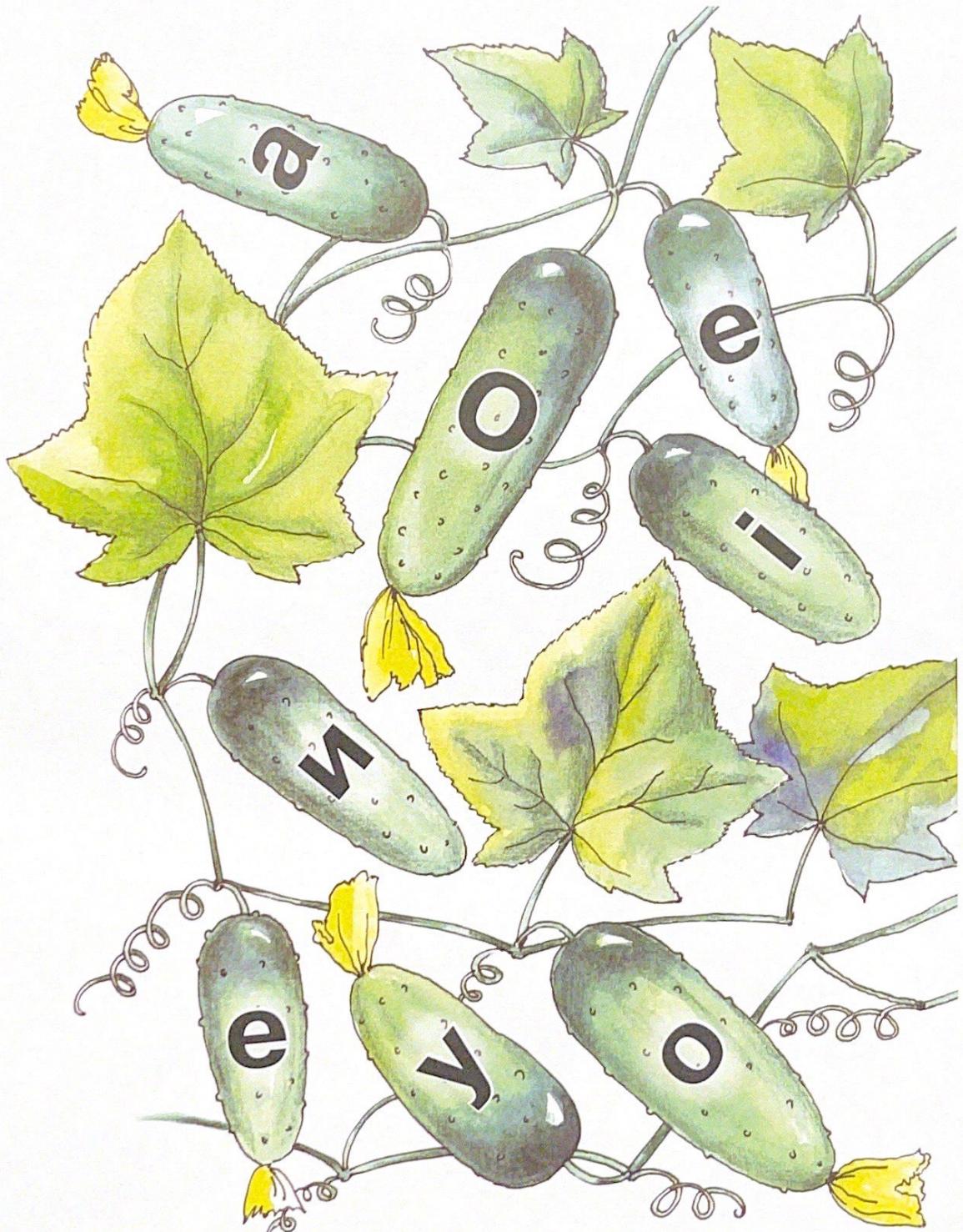
 Пограємося повітряною кулькою, на якій є склад із буквою **о**.  
Надміть заздалегідь 3–4 кульки і надпишіть на них різні склади, серед яких і з буквою **о**.



 Виклади з квасолин букву **о**.



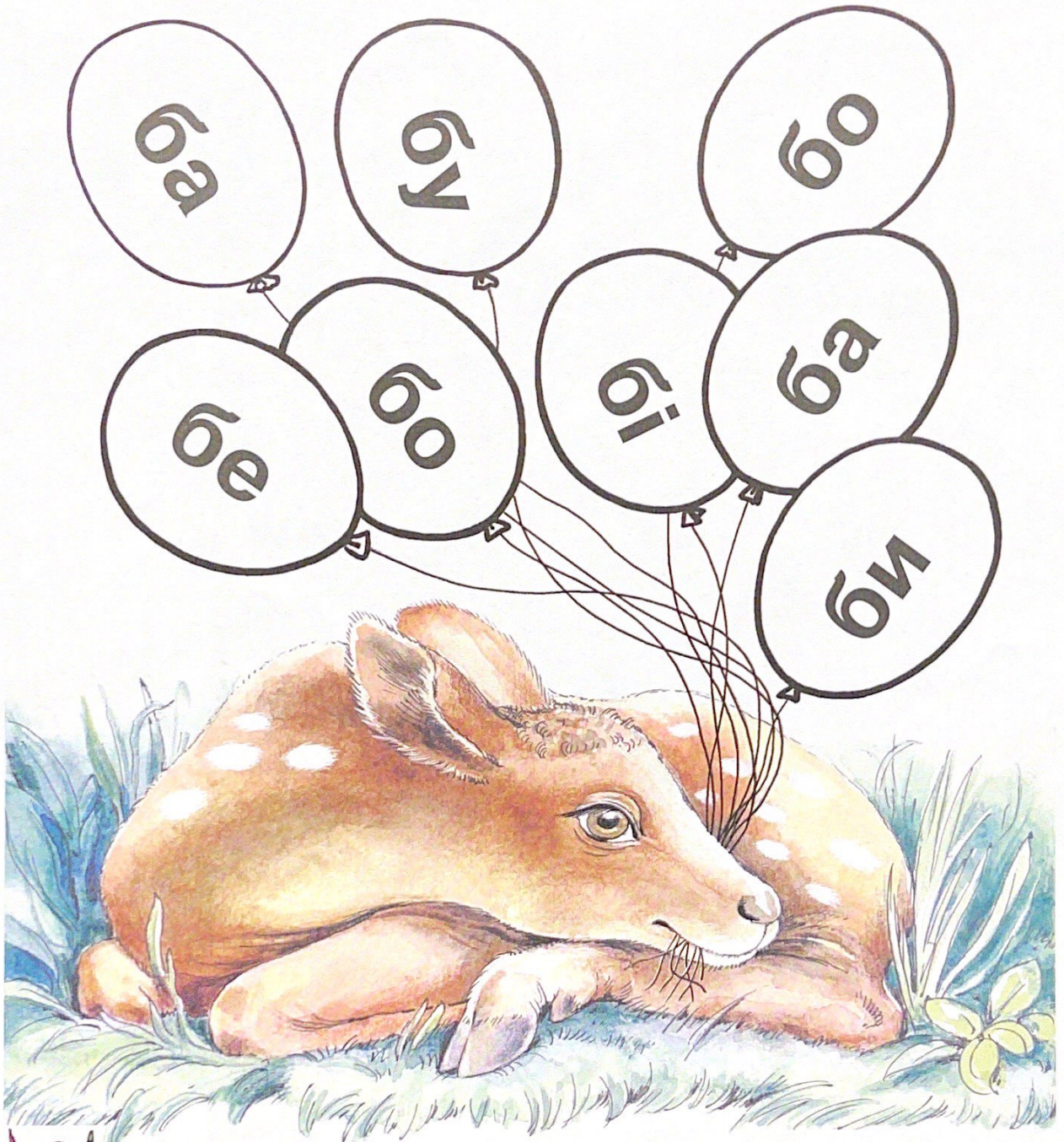
 Розмісти картки з буквою **Оо** за поданим планом.  
Попередньо приготуйте план кімнати і 3–4 картки з буквою **Оо**. На плані зірочкою помітьте місця, де дитина має розмістити картки.



Знайди і виріж огірки з буквою **оо**.

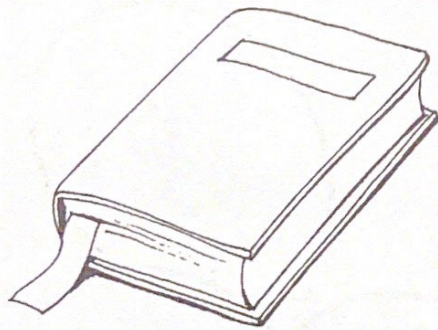
З метою повторення раніше вивчених букв ви можете також запитати дитину, які ще із зображених на малюнку букв вона знає.





Допоможи оленяті розфарбувати різними кольорами кульки, на яких є склади з буквою **о** та буквою **а**.

Дитина має розфарбувати кульки, на яких є склади з буквою **о**, наприклад, синім, а з буквою **а** – червоним кольорами. З метою повторення раніше вивчених букв ви можете також запитати дитину, які ще із зображених на малюнку букв вона знає.



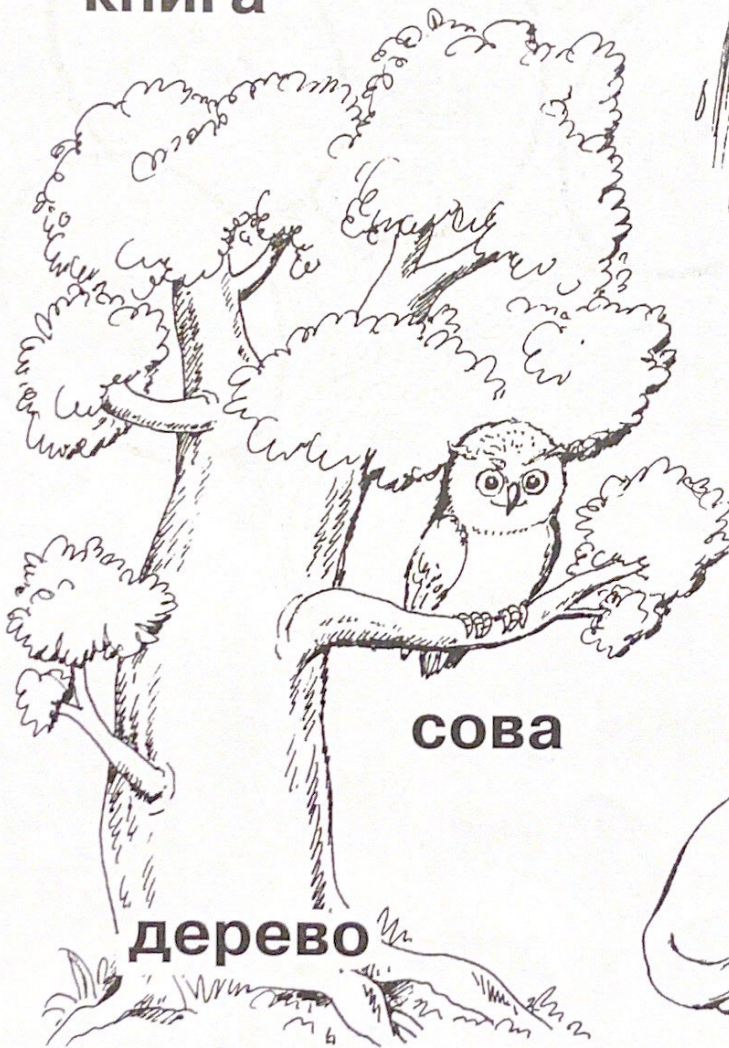
**книга**



**яблуко**



**водоспад**



**сова**

**дерево**



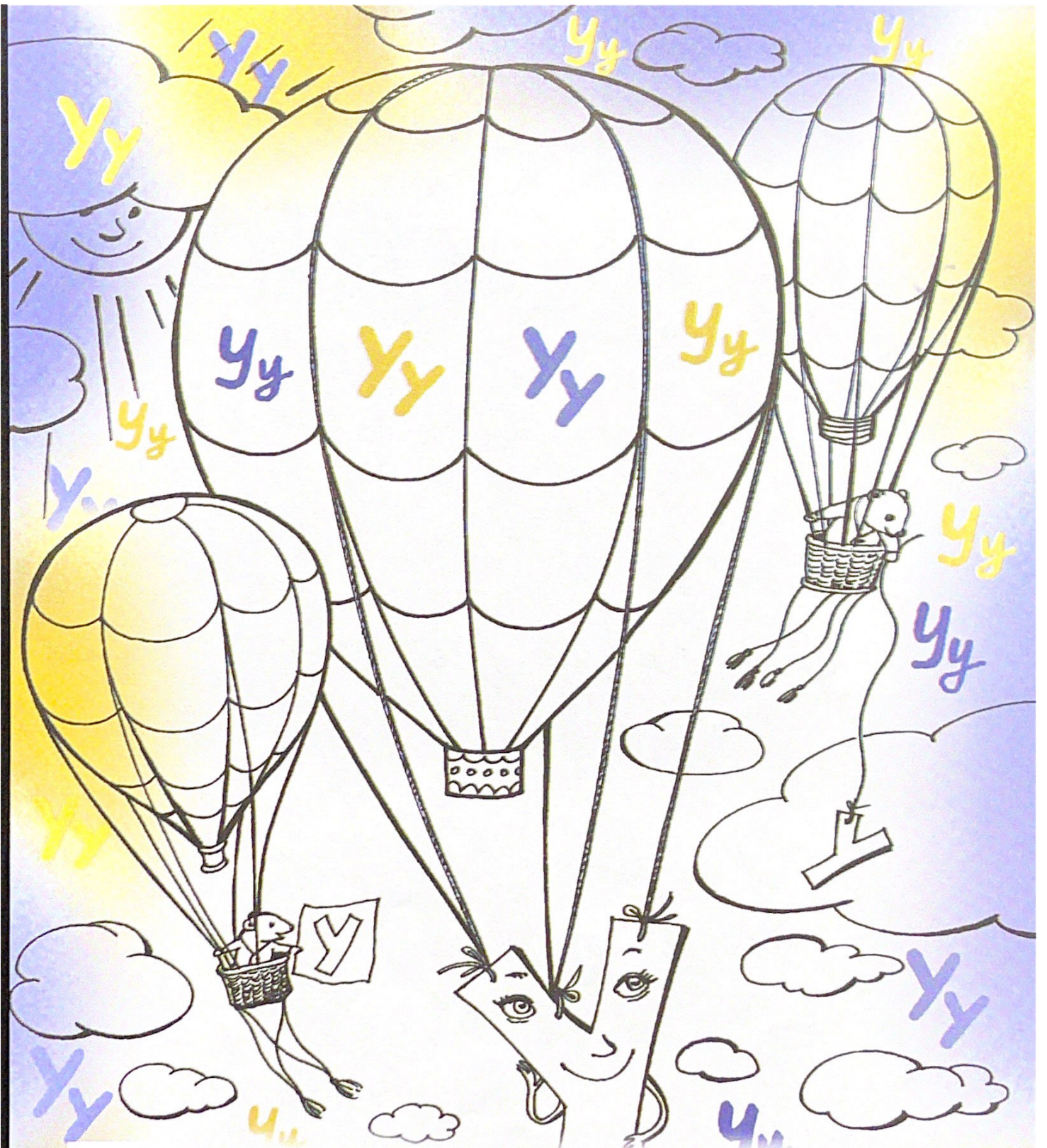
**МОЛОКО**



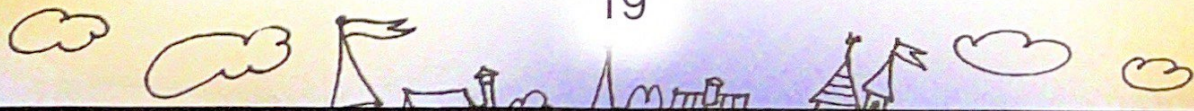
**собака**

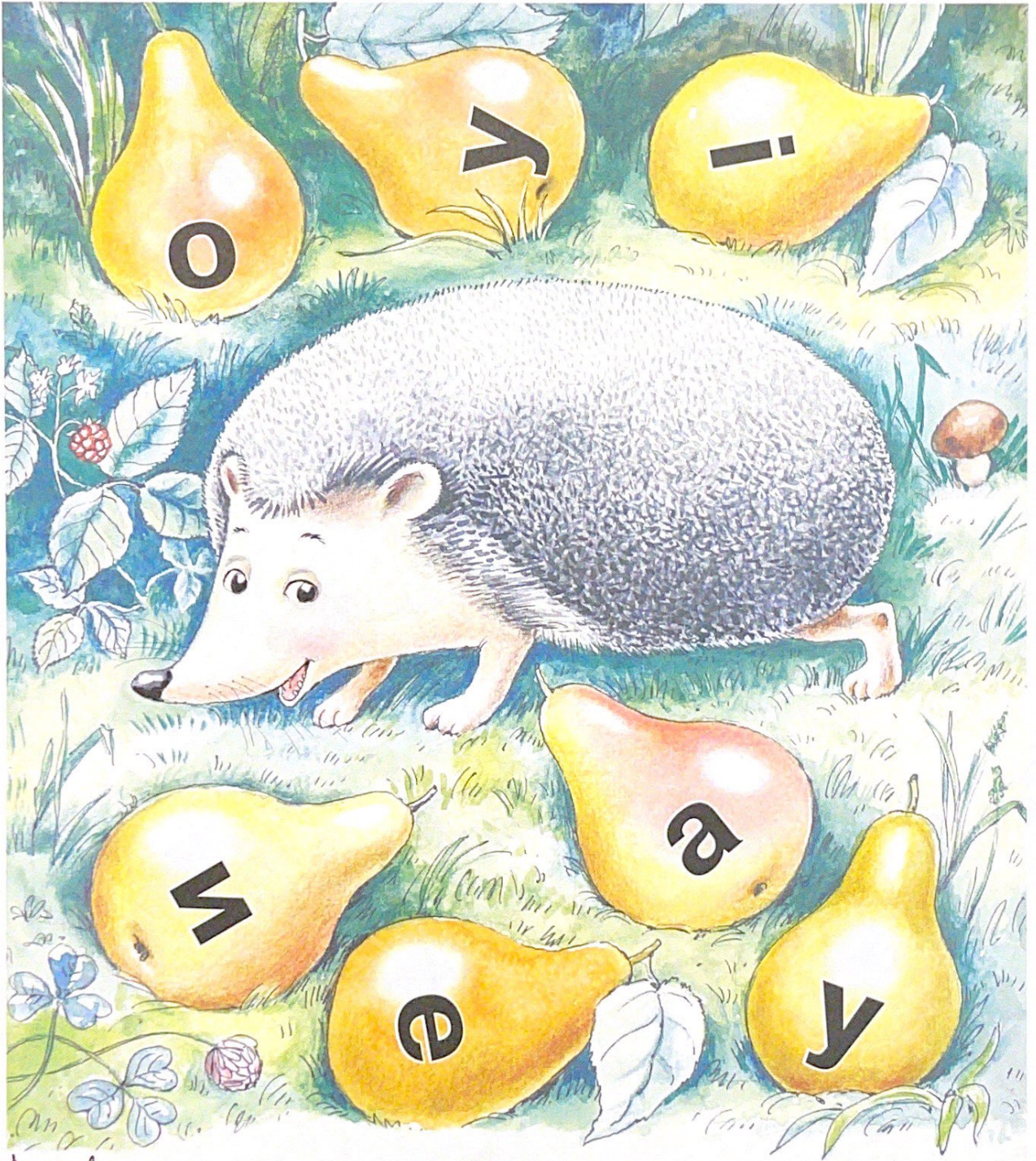


Знайди букви **а** та **о** в словах. Обведи або підкресли їх олівцем.



Познайомся з буквою **Уу**, що прилетіла до тебе на повітряній кулі. Розфарбуй її.





Допоможи їжачкові зібрати груші з буквою **у**. Зроби це за допомогою ліній.

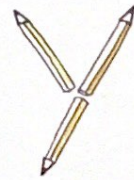
Дитина має з'єднати лінією їжачка і груші з буквою **у**. З метою повторення раніше вивчених букв ви можете також запитати дитину, які ще із зображених на малюнку букв вона знає.



Твоя улюблена іграшка  
(лялька, ведмежа тощо)  
забила ніжку. Поплач  
разом із нею, вимовляючи:  
– **У-у-у...**



Своїм тілом  
зобрази букву **У**.

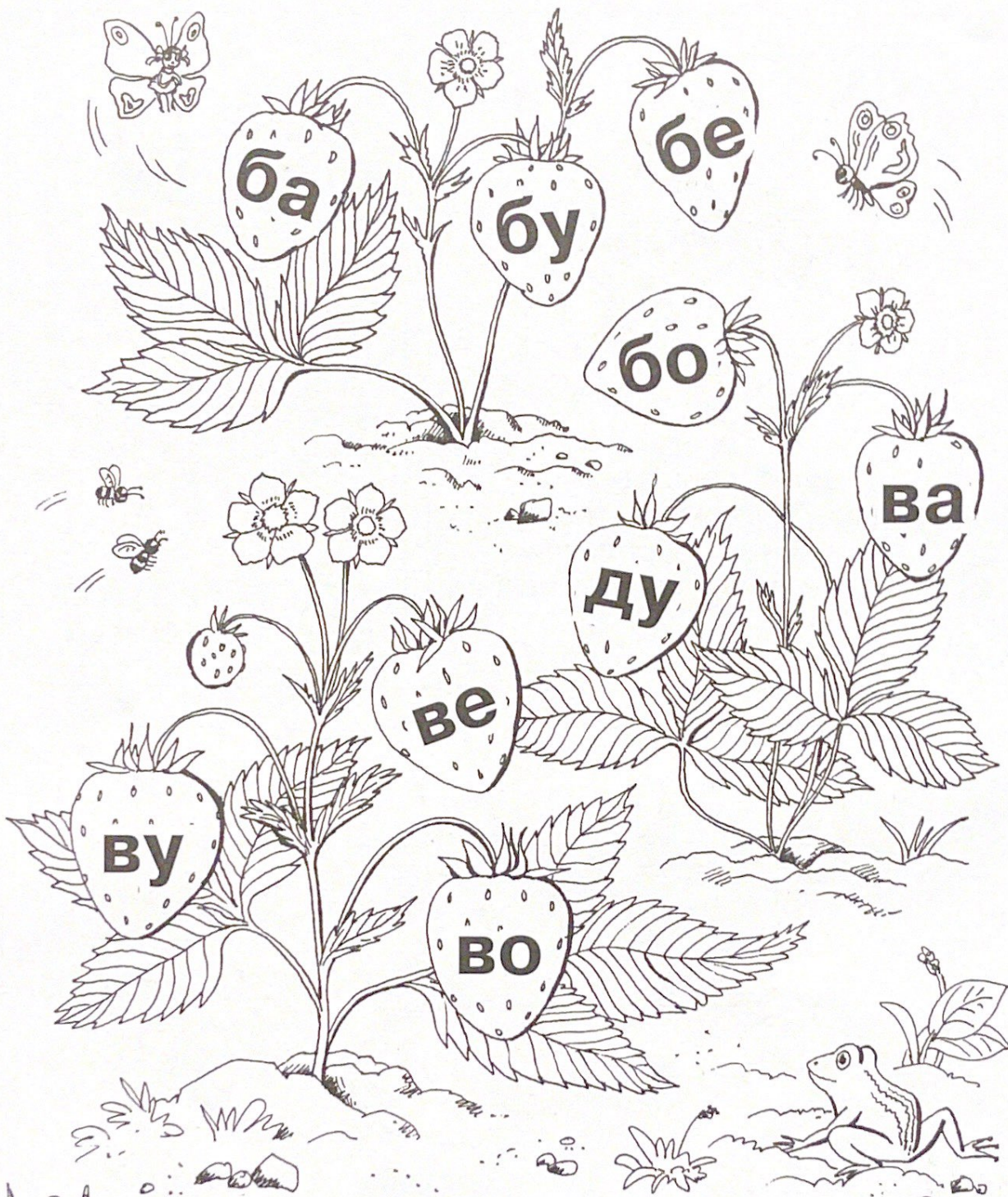


Склади із сір-  
ників букву **У**.



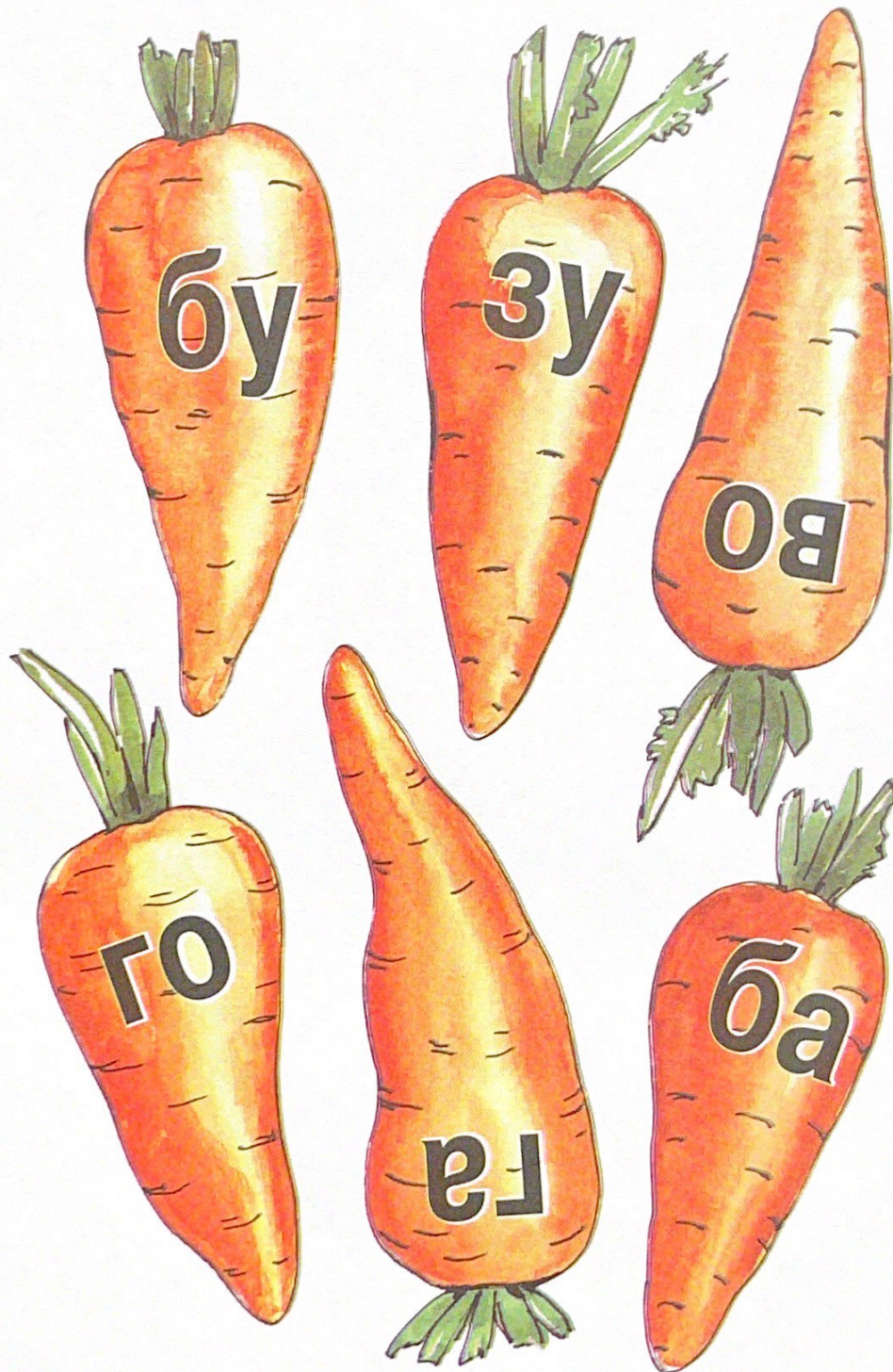
Знайди букву **У**, що заховалась у складах. Обведи її олівцем.

Дитина має обвести склади по пунктирній лінії. З метою повторення раніше вивчених букв ви можете також запитати дитину, які ще із зображених на малюнку букв вона знає.



Розфарбуй у червоний колір полунички, на яких є склади з буквою **у**.

З метою повторення раніше вивчених букв ви можете також запитати дитину, які ще із зображених на малюнку букв вона знає.



Виріж морквинки та розклади їх у відповідні корзинки на стор. 25.

| Допоможіть дітям вирізати морквини.