



радість



жаль



ПОДИВ



смуток



гнів



страх



Ознайомся з основними почуттями, які кожна людина переживає у різних ситуаціях. Спробуй зобразити ці почуття на своєму обличчі.

**радіє**



**сердиться**



**сміється**



**плаче**



**сумує**



Подивися на малюнок і спробуй відгадати, які почуття відчуває кожен із хлопчиків? З'єднай малюнок із відповідним словом. Як ти думаєш, що може бути причиною таких почуттів?

радість

смуток

гнів

спокій

інтерес

байдужість

щирість

лукавство

жалість

безжальність

повага

презирство



Склади половинки овалів і прочитай протилежні за значенням назви почуттів. Чи доводилося тобі переживати ці почуття? В якій ситуації?



Прочитай речення і спробуй за допомогою міміки та жестів зобразити названі в них настрій і почуття.



**Петрик забив  
ногу  
і заплакав.**

**Оля побачила  
кота і зраділа.**

**Наталка загубилася в лісі  
й злякалася.**



Щохвилини кожна людина має різні почуття. Здогадай-ся, які почуття у героїв малюнків. Знайди речення до кожного малюнка (з'єднай їх лінією), розфарбуй їх.

Я – веселий та смішний,  
Подивітесь – он який!  
Всіх люблю я розважати,  
Веселунчик мене звати.



Клоун цей забув про сміх,  
Він розсердився на всіх.  
Тож давайте, любі дітки,  
Назвемо його Сердитько.



Прочитай віршики про клоунів. Спробуй намалювати  
когось із них.

**дідусь**

**тато**

**мама**

**братик**

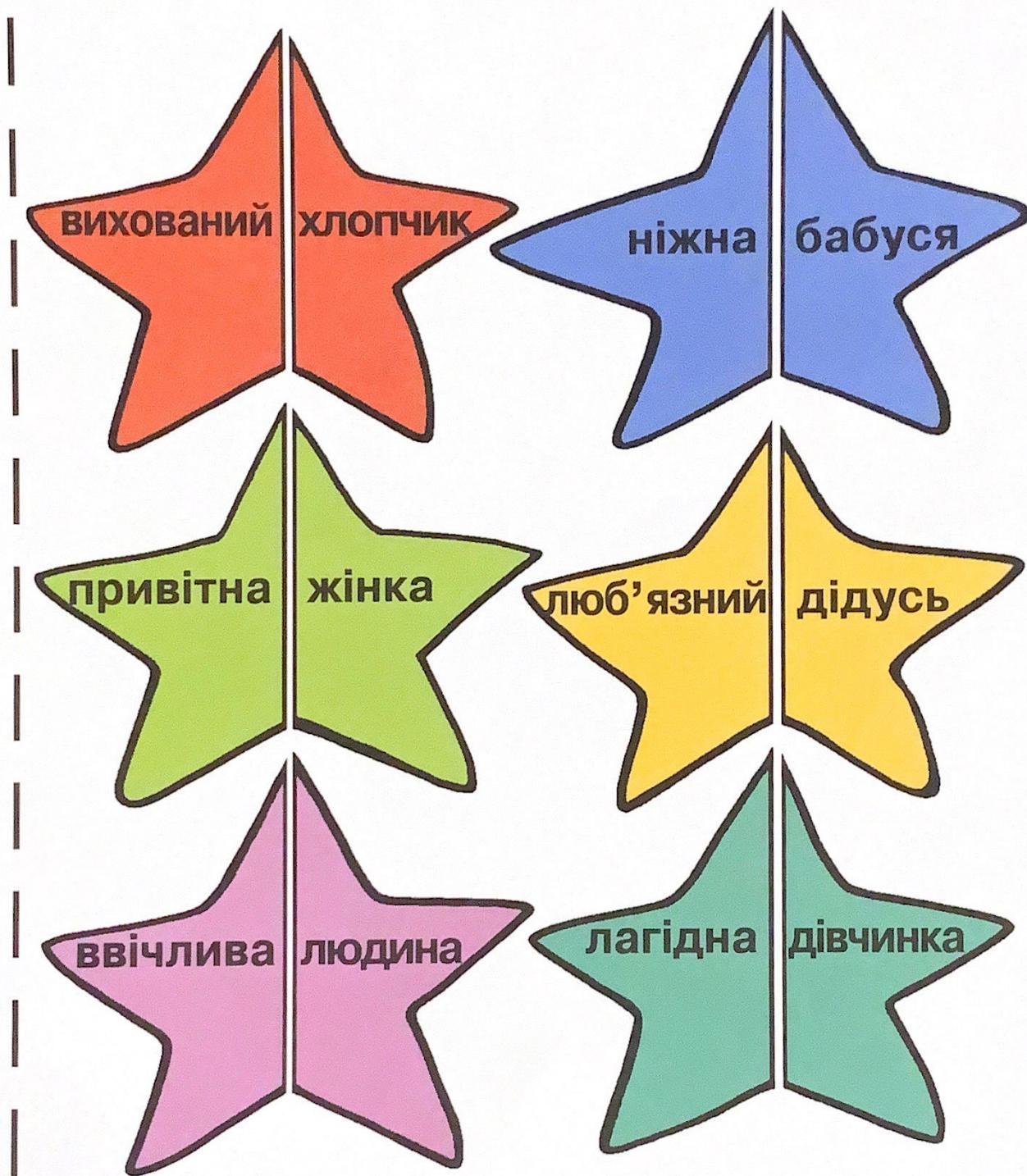


**сестричка**

**бабуся**



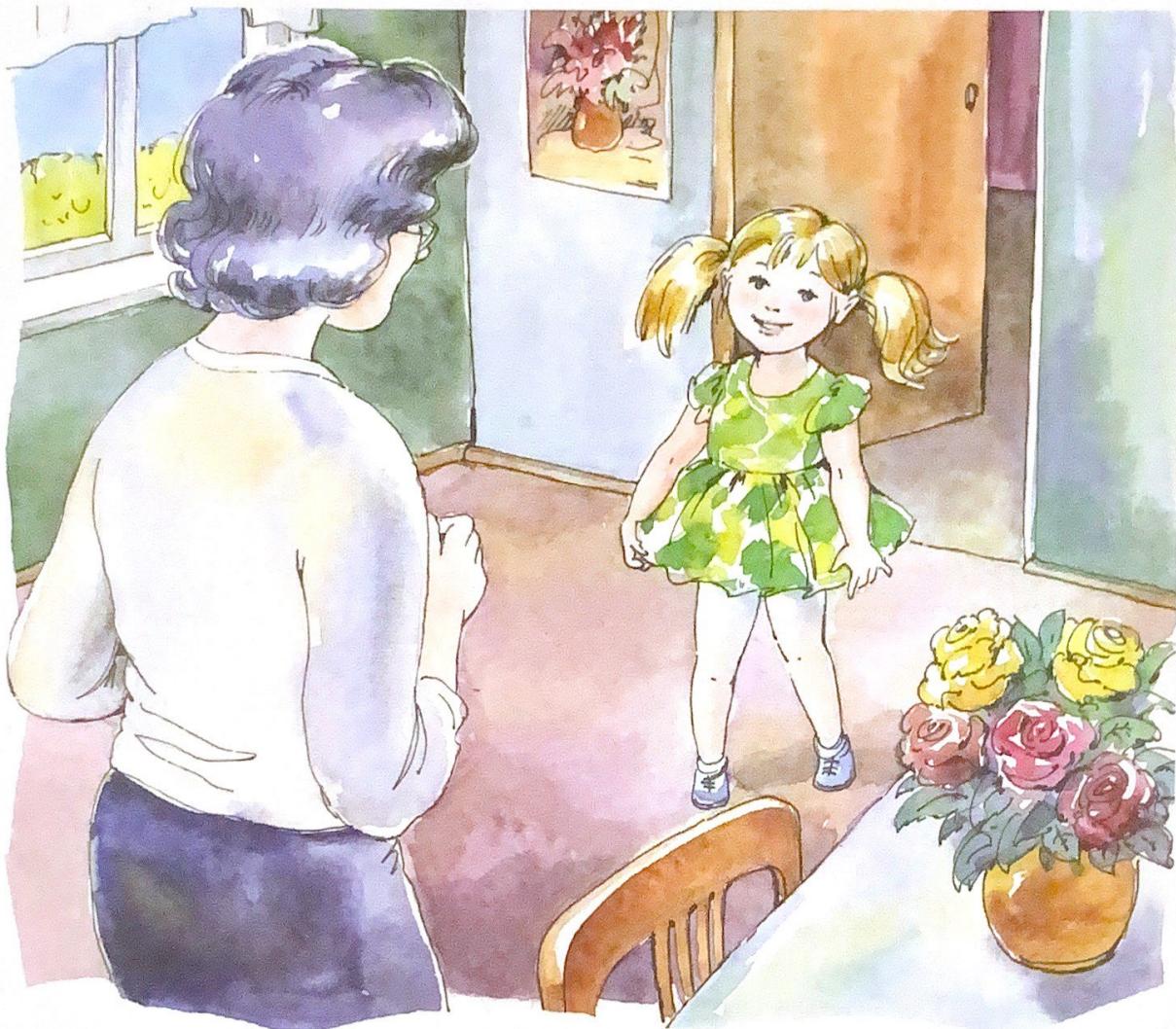
Дляожної людини родина – то найцінніший скарб.  
З'єднай слова з відповідними зображеннями на малюнку.



Завжди приємно, коли про людей говорять лише добре слова. Виріж і склади половинки деталей, прочитай словосполучення.



Ознайомся із правилами хорошої поведінки, які необхідні для спілкування з людьми. Розфарбуй малюнки.

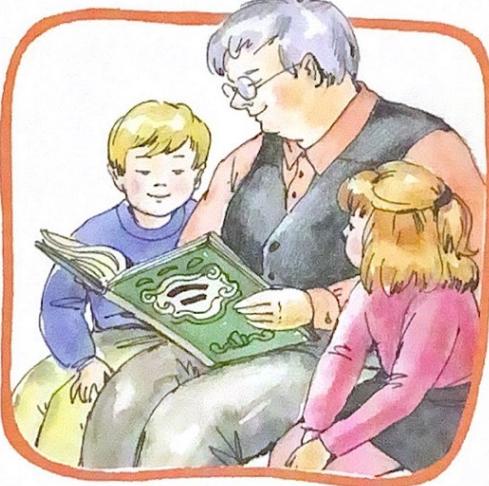


**— Сьогодні я  
посварилася  
із Катрусею.**

**— Я пригостила  
Олю печивом.**



Деякі вчинки можуть бути приємними або неприємними для інших людей. Прочитай речення. Обведи олівцем те, що порадує бабусю. А що її засмутить? Як ти думаєш, чому?



— Сестричко,  
дозволь тобі  
допомогти.

— Матусю,  
вибач мені.

— Дітки,  
будь ласка,  
слухайте уважно.

— Бабусю, дякую  
за обід.



Шанобливе ставлення до інших людей завжди допомагає у взаєминах із ними. Розглянь малюнки і поміркуй як. Знайди речення до кожного малюнка (з'єднай їх лінією).

## **МАМА**

**Ще в колисці немовля  
Слово «мама» вимовля.  
Найдорожче в світі слово  
Так звучить у рідній мові:  
Мати, матінка, матуся,  
Мама, мамочка, мамуся! —  
Називаю тебе я,  
Рідна ненечко моя.**

**В. Гринько**



Найріднішою для кожної людини є мама. Прочитай вірш. Чи використовуєш ти такі ж звертання до мами, як у вірші? Спробуй намалювати свою маму.



**Новий рік**



**Великдень**



**день народження**



Ми всі любимо свята. Розфарбуй малюнки і прочитай назви найулюблених для дітлахів свят.

**кулька**

**хлопавка**

**свічка**

**Снігуронька**

**серпантин**

**ялинка**

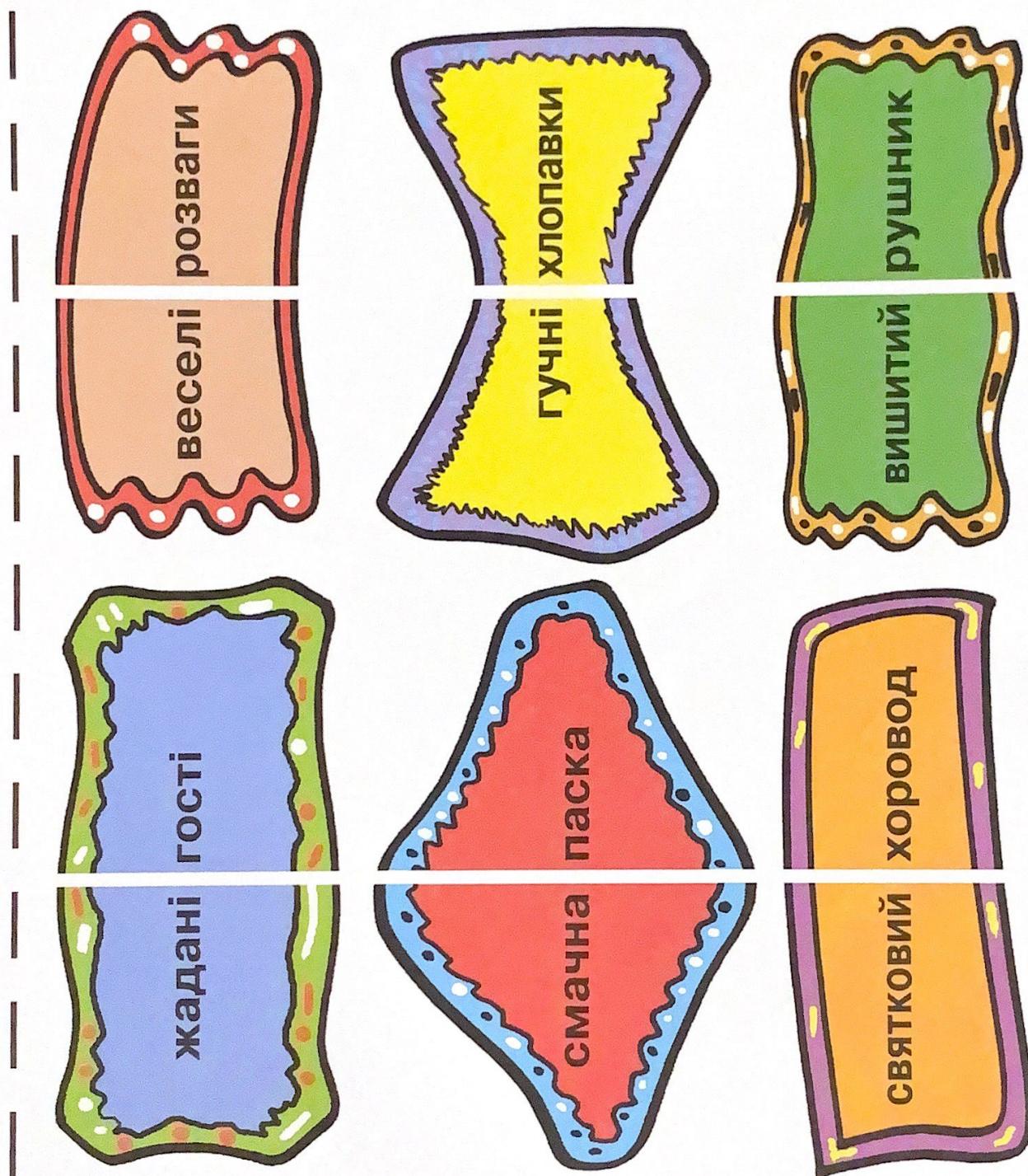


**Дід Мороз**

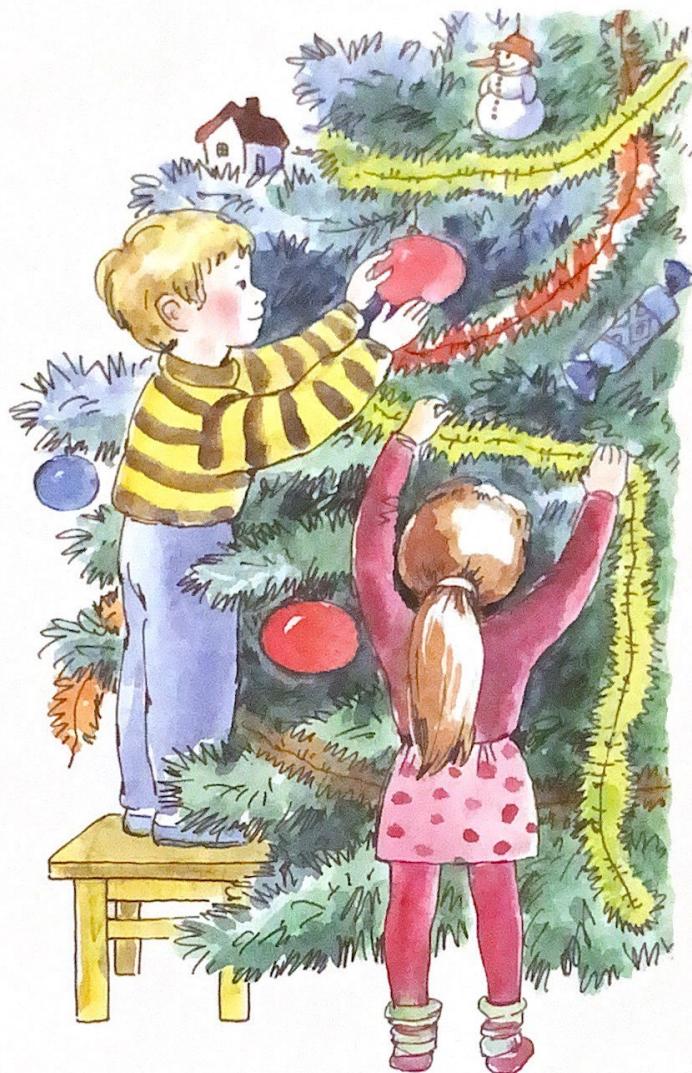
**сніжинка**



Певні слова пов'язані з якими-небудь традиціями. Прочитай слова, які пов'язані зі святкуванням Нового року, з'єднай їх із відповідним зображенням на малюнку.



Склади половинки деталей і прочитай словосполучення, які нагадають тобі про різні свята. Про які саме?



**Бабуся  
спекла пиріг  
на день  
народження.**

**Діти прикрашають  
новорічну ялинку.**

**Син привітав матусю  
з жіночим святом.**

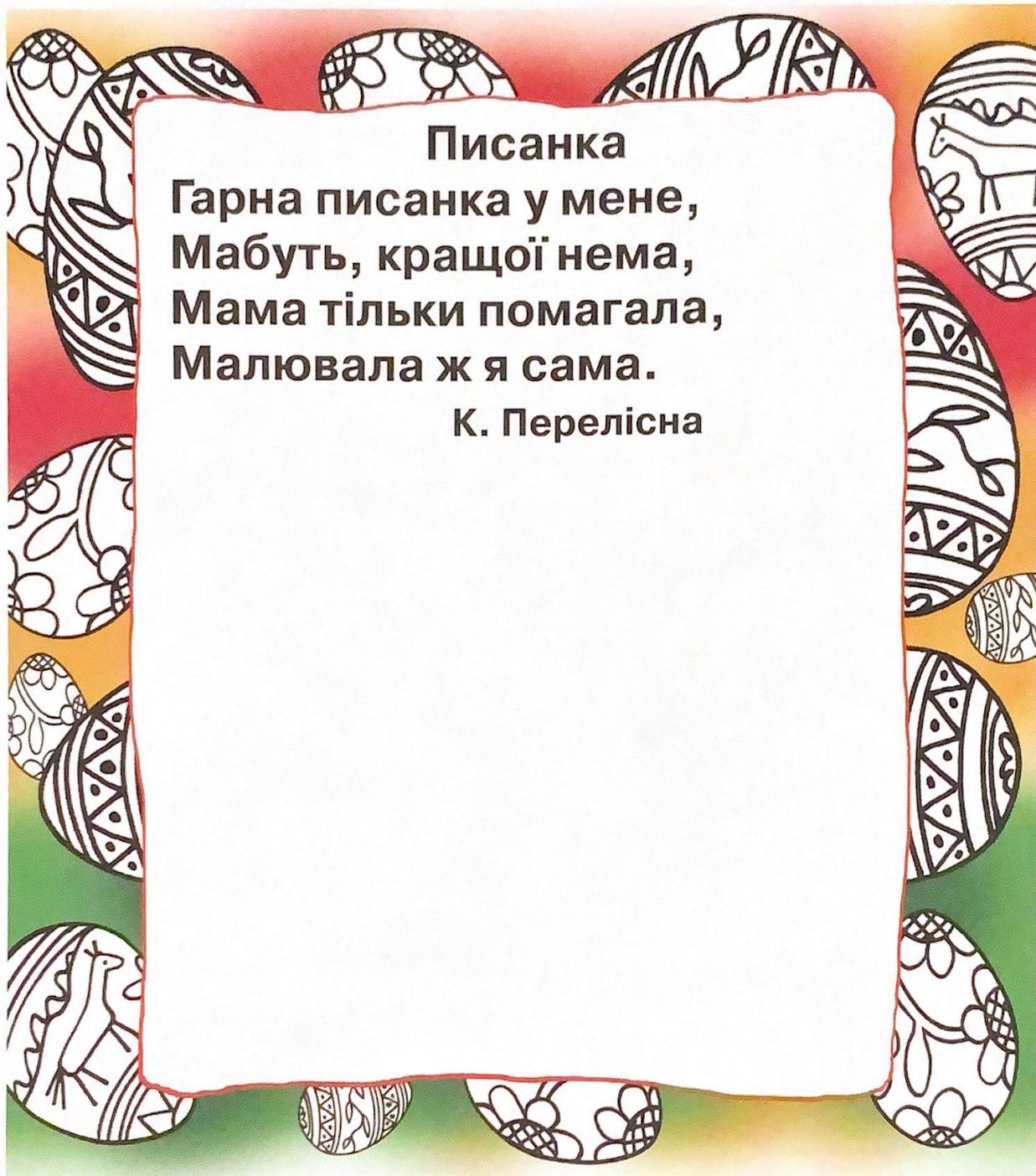


Жодне свято не проходить без родичів чи друзів. З ким і як ти святкуєш? Знайди речення до кожного малюнка (з'єднай їх лінією).

**Писанка**

**Гарна писанка у мене,  
Мабуть, кращої нема,  
Мама тільки помагала,  
Малювала ж я сама.**

**К. Перелісна**



В українського народу є свято, яке люблять і дорослі, і діти. Як воно називається? Прочитай вірш і намалюй до нього ілюстрацію.



Прочитай назви професій та з'єднай їх із відповідними малюнками.



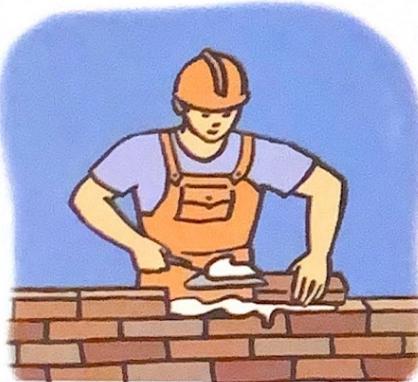
**будує  
споруди**

**кухар**



**готує їжу**

**продажець**



**ремонтує  
взуття**



**продає  
товари**

**юрист**



**робить  
креслення**

**чоботар**



**вирушує  
спірні  
питання**

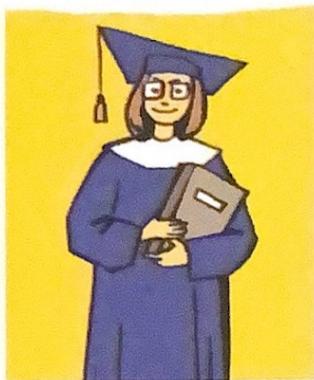
**інженер**



Добери до кожної професії відповідні дії (з'єднай їх лінією).



програміст



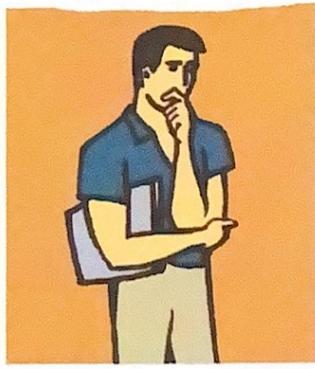
юрист



продажець



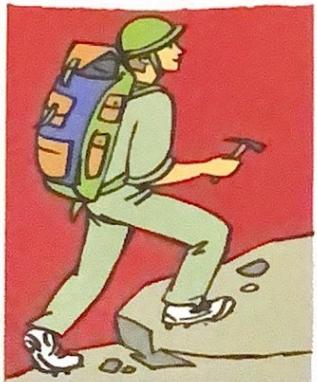
артист



інженер



водій



геолог



поліцейський



фермер



Виріж і розподіли картинки на три групи: в першу — професії, пов’язані з людьми; в другу — професії, пов’язані з технікою; в третю — професії, пов’язані з природою.



**Левеня прийшло  
до перукаря  
зробити гарну  
зачіску.**

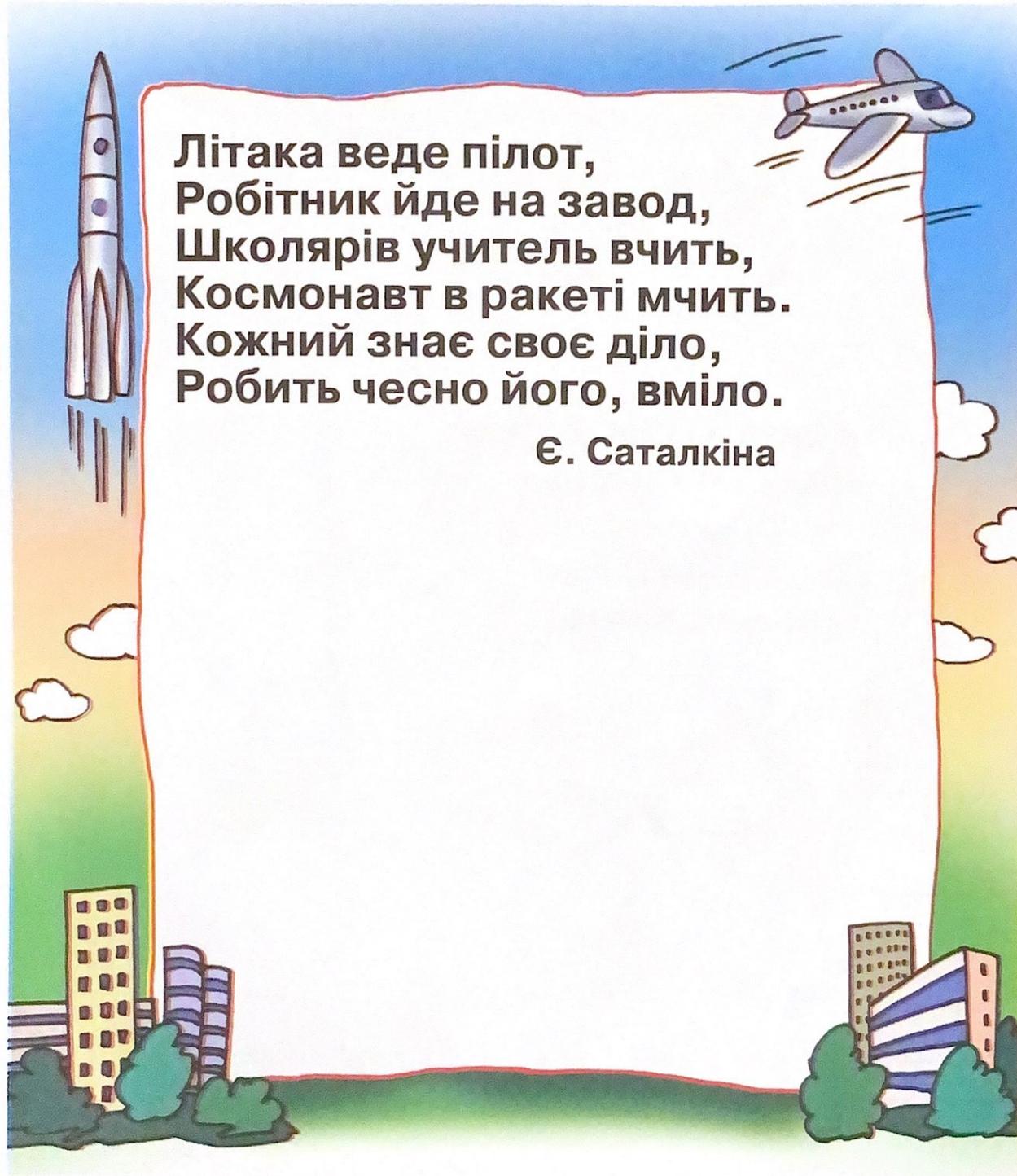
**— У нашого продавця  
найсмачніше  
морозиво!  
Дозвольте вас  
пригостити.**



**Мабуть, кравець помилився,  
бо костюм виявився замалим.**



Розглянь малюнки, розкажи про ці професії. Знайди ре-  
чення до кожного малюнка (з'єднай їх лінією).



Літака веде пілот,  
Робітник йде на завод,  
Школярів учитель вчить,  
Космонавт в ракеті мчить.  
Кожний знає своє діло,  
Робить чесно його, вміло.

Є. Саталкіна



Прочитай вірш про професії людей та намалюй до нього ілюстрацію.