

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

І. О. БОЛЬШАКОВА
М. С. ПРИСТІНСЬКА



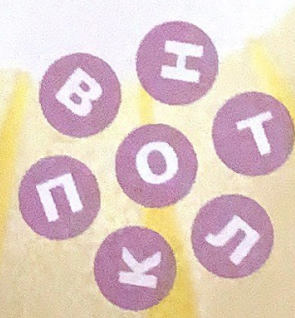
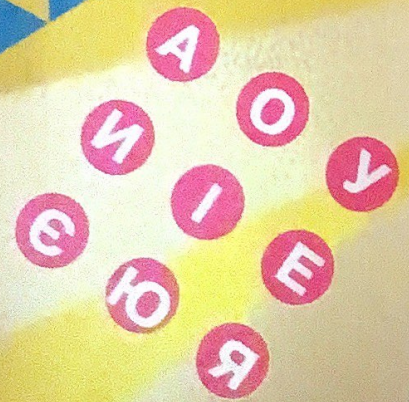
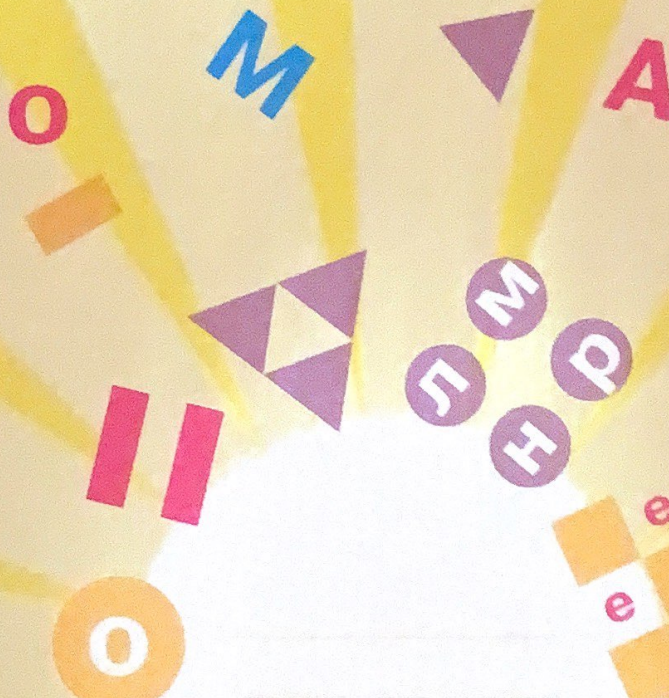
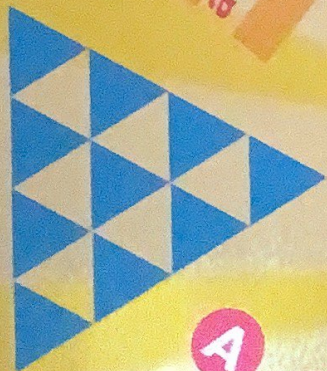
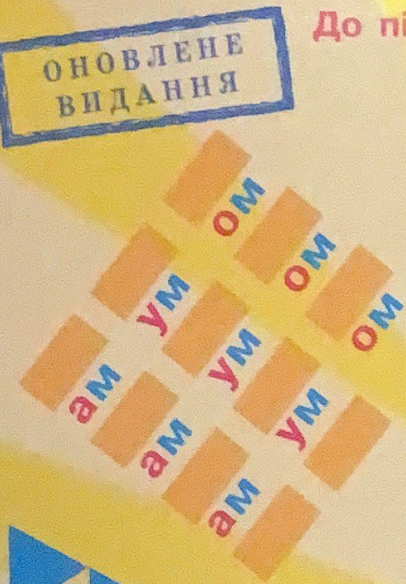
УКРАЇНСЬКА МОВА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1
КЛАС

До підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської

О Н О В Л Е Н Е
В И Д А Н Н Я



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

ЧАСТИНА 2

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 27.02.2019 № 22.1/12-Г-67)

Умовні позначення:



— друкую олівцем



— складаю слово або речення



— пишу ручкою



— пишу звукову схему слова

У посібнику вміщено чек-листи, за якими учні можуть перевірити правильність виконання завдань і поставити позначку ✓ або ✗ у відповідну клітинку:

1.	✓	✗	Пишу речення з великої букви.
2.	✓		Кожне слово в реченні пишу окремо.
3.	✓		У кінці речення ставлю розділовий знак.

Большакова І. О.

Б79 Українська мова. 1 клас : робочий зошит : до підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської : У 2 ч. Ч. 2 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. — 2-ге вид., перероб. і доп. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4664-5

Зміст посібника відповідає вимогам Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує особливості структури і змісту підручника «Українська мова. Буквар» авторів І. О. Большакової, М. С. Пристінської. Видання є складовою навчально-методичного комплексу «Українська мова. 1 клас», який створено на базі підручника.

Посібник складається з двох частин. Друга частина містить матеріали для другого семестру навчання: вправи на формування навички письма рукописних букв; завдання на розвиток критичного мислення; чек-листи для самоперевірки правильності виконання завдань. Матеріал подано з урахуванням психологічних особливостей першокласників.

Призначено для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

УДК 811.161.2:37.016(076.5)



Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-4663-8 (ч. 1)

ISBN 978-617-09-4664-5 (ч. 2)

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2018

© Большакова І. О., Пристінська М. С., перероблення і доповнення, 2019

© Рибцова О. А., ілюстрації, 2018

© Макарова А. Л., Макарова П. І., обкладинка, 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

АБЕТКА

1

Віднови абетку.



Аа Б б Вв Г г Д д

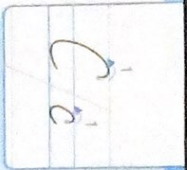
Е е Є є Ж ж Зз Ии Іі Іі

Й й Кк Лл Мм Нн Оо Пп

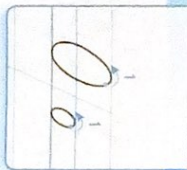
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ Ъ ъ Ю ю Яя

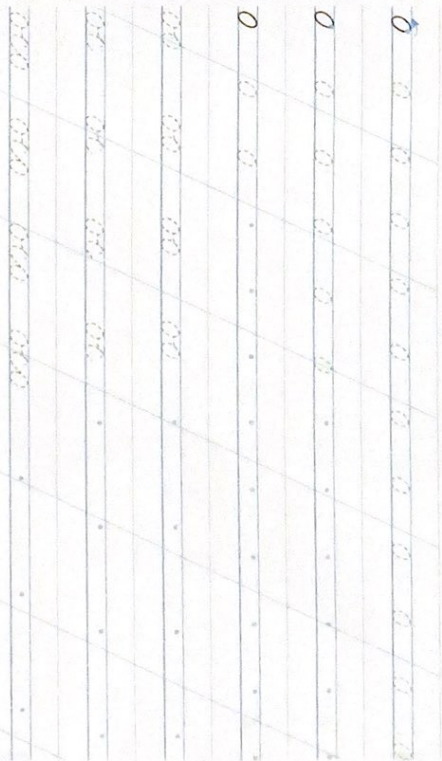
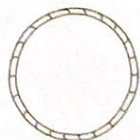




СОИ



ОБРУЧ





абрикос



Handwriting practice lines for cursive 'a' on a four-line grid.

a a a a a a a a

a a a a a a a a

a a a a a a a a

a a a a a a a a

a a a a a a a a



Handwriting practice lines for cursive 'a' on a four-line grid.

a a a a a a a a

a a a a a a a a

a a a a a a a a

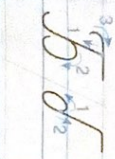
A, oca!

A, oca!

1.

2.

3.



будінок



Handwriting practice lines for cursive 'b' on a four-line grid.

b b b b b b b b

b b b b b b b b

b b b b b b b b

b b b b b b b b

b b b b b b b b



Handwriting practice lines for cursive 'b' on a four-line grid.

b b b b b b b b

b b b b b b b b

b b b b b b b b

Бабо, оца!

Бабо, оца!

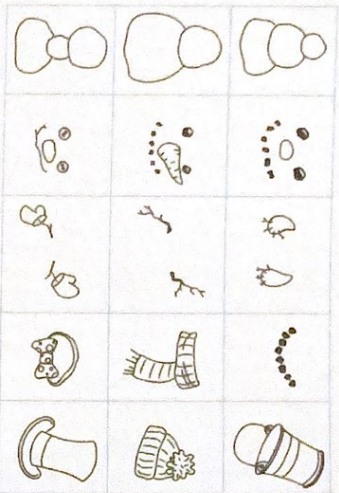
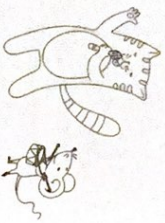
1.

2.

3.

ЗАВДАННЯ

1 Обери те, з чого ти «зліпиш» сніговика. Намалуй його.



Наведи букву С чи с.

нижчий на шіч нижчок

мавб дівч осни

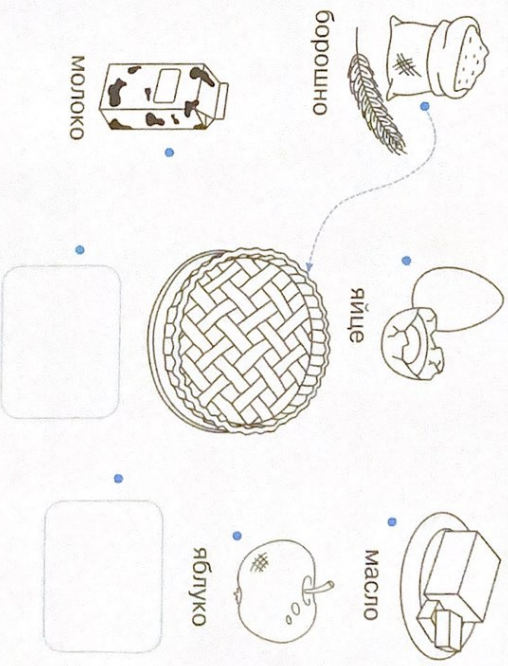
Скільки слів у реченні?

Скільки букв у слові «Сніжок»?

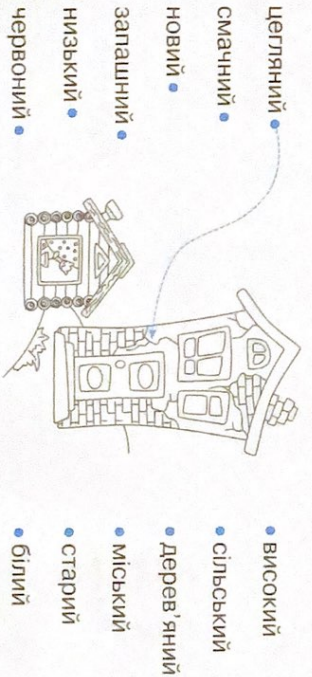
2 Установи послідовність подій. Розкажи історію. Розфар-буй та домалуй картинки.

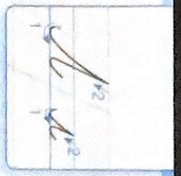


3 Що потрібно для приготування абрикосового пирога? З'єднай лініями продукти та пиріг. Домалуй необхідні продукти.



4 З'єднай один із будинків і слово — назву його ознаки. Розфарбуй будинки. Опийши будинок, у якому ти живеш, уживаючи слова — назви ознак.





ЛИС

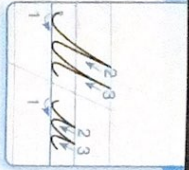


Handwriting practice lines for the cursive letter 'l'. The first row shows the letter on a four-line grid with stroke order arrows. Subsequent rows show the letter on a three-line grid, with some letters being dotted for tracing. The letters are arranged in columns.

Лора

Анна

Лора



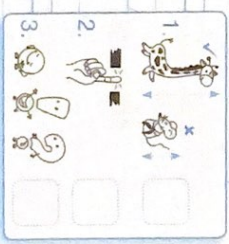
МИТО

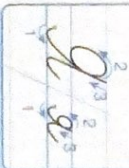


Handwriting practice lines for the cursive letter 'll'. The first row shows the letter on a four-line grid with stroke order arrows. Subsequent rows show the letter on a three-line grid, with some letters being dotted for tracing. The letters are arranged in columns.

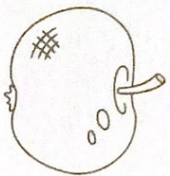
Мана Лора.

Мана Лора.

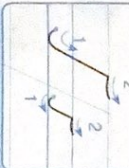




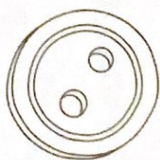
гірку



Handwriting practice for the letter 'g'. The page contains multiple rows of four-line grids. Each row starts with a dotted 'g' for tracing, followed by several rows of solid 'g's for independent practice. A dotted line runs down the center of the page. Below the handwriting area, there are two instances of the text 'Мор гора.' (Mora gorah) with dotted lines for tracing.



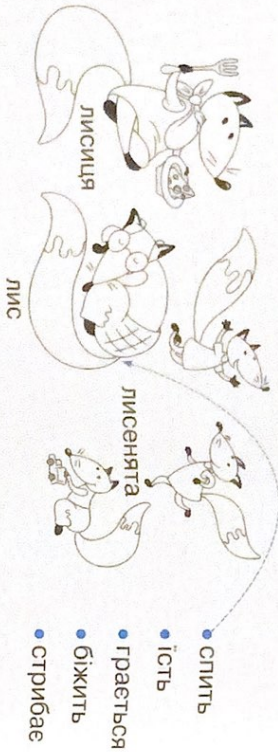
ридзик



Handwriting practice for the letter 'r'. The page contains multiple rows of four-line grids. Each row starts with a dotted 'r' for tracing, followed by several rows of solid 'r's for independent practice. A dotted line runs down the center of the page. Below the handwriting area, there are three instances of the text 'Гора' (Gorah) with dotted lines for tracing. The first instance has a vertical arrow pointing down from the 'o', the second has a vertical arrow pointing down from the 'a', and the third has a vertical arrow pointing down from the 'o'.

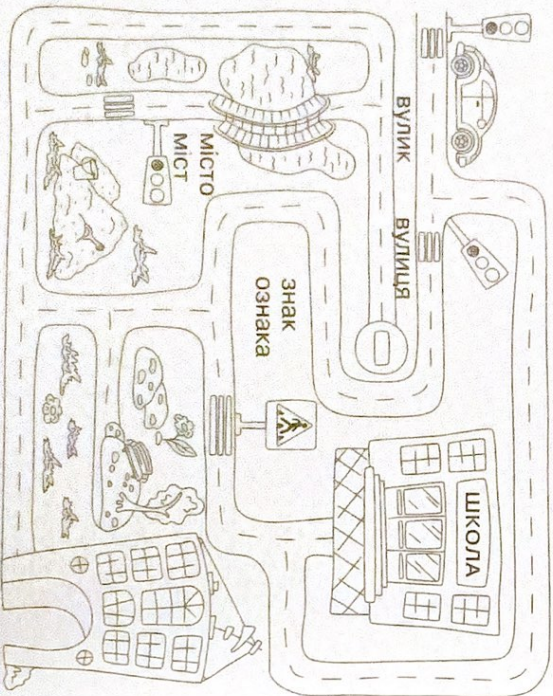
ЗАВДАННЯ

- 1 Це сім'я лисиць. Хто що робить? Назви слова — назви дій. З'єднай слова і малюнки.

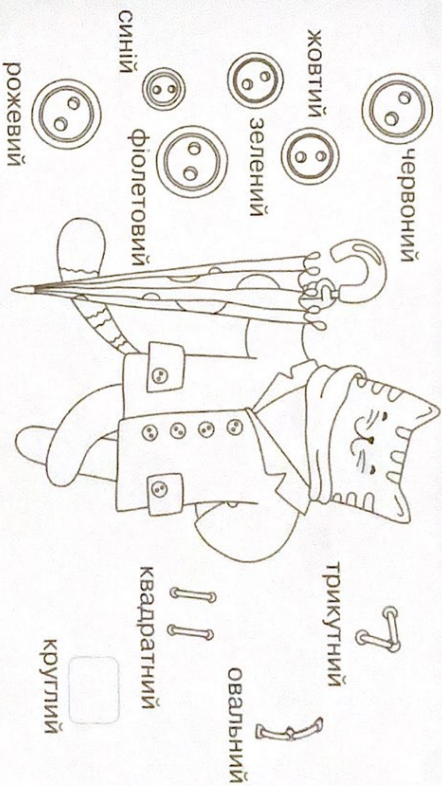


- спить
- їсть
- грається
- біжить
- стрибає

- 2 «Допоможи» машині доїхати до будинку. Обведи правильні написи.



- 3 Розфарбуй відповідно до вказівок. Домалюй гудзики. Прикрась гудзиками куртку кошеняти.

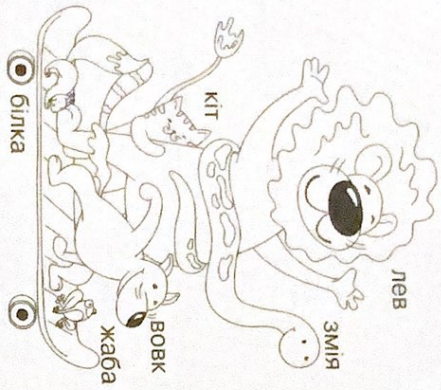


- 4 Що спочатку, а що — потім? Пронумеруй послідовність подій. Склади розповідь.



АБЕТКА

1 Склади за абеткою список тих, хто їде на скейті.



Список

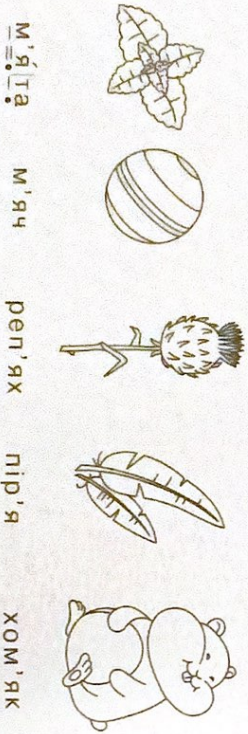
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

АПОСТРОФ

1 Обведи апостроф.

№ # ^ ' / . : ? ! ,

2 З'єднай слова і малюнки. Запиши звукову схему слів.



ВЕЛИКА БУКВА В ІМЕНАХ

1 Напиши велику або малу букву.



Я пишу імена з великої букви



Д д	руч	Денис
Б б	адуса	огарна
С с	ин	ерий
О о	чужа	наана
М м	аша	арина

2 Намалюй себе. Надрукуй своє ім'я.

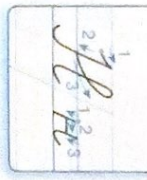


рина

тараас

3 Спши.

сам	моя	яся	сом
↑	↑	↑	↑
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



нагілки



Tracing practice lines for the letter 'H' on a grid background.

H H H H H H H H

H H H



Tracing practice lines for the letter 'H' on a grid background.



Tracing practice lines for the letter 'H' on a grid background.

H H H H H H H H

H H H

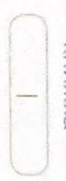
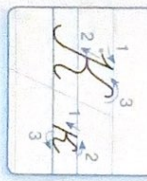
H H H H H H H H

На, Нонно, банан!

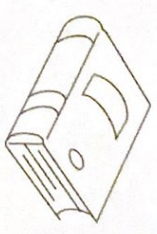
1.

2.

3.



книжка



Tracing practice lines for the letter 'K' on a grid background.

K K K K K K K K

K K K



Tracing practice lines for the letter 'K' on a grid background.



Tracing practice lines for the letter 'K' on a grid background.

K K K K K K K K

K K K

K K K K K K K K

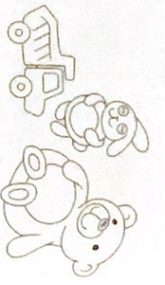
Собака Кокос п'є молоко.

1.

2.

3.

Ірашкі



Handwriting practice lines for the letter 'І' (I) on page 18.



Handwriting practice lines for the letter 'І' (I) on page 18.

Інна і Лілія — імена.

Інна

1.

2.

3.

Іжак



Handwriting practice lines for the letter 'І' (I) on page 19.



Handwriting practice lines for the letter 'І' (I) on page 19.

Оля іа банан.

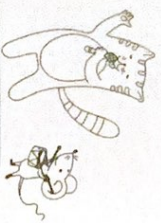
1.

2.

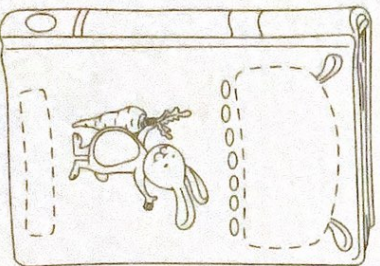
3.

ЗАВДАННЯ

- 1 Розглянь малюнки. Розфарбуй. Розкажи історію.



- 2 Познач ✓ те, що ти можеш побачити в книзі. Якіби ти був/була письменником/письменницею, яку б книгу написав/написала? Домалюй обкладинку книжки, напиши заголовок і автора.



- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> буква | <input type="checkbox"/> зайчик |
| <input type="checkbox"/> малюнок | <input type="checkbox"/> казка |
| <input type="checkbox"/> слово | <input type="checkbox"/> фото |
| <input type="checkbox"/> чашка | <input type="checkbox"/> вірш |
| <input type="checkbox"/> речення | <input type="checkbox"/> музика |
| <input type="checkbox"/> текст | <input type="checkbox"/> морква |

- 3 Розподіли іграшки для різних ігор. Домалюй ще по одній іграшці в кожну групу. Розфарбуй іграшки.



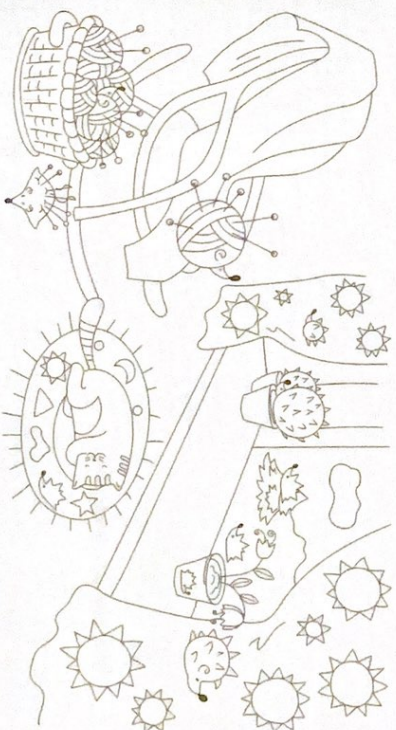
Гра «Зоопарк»

Гра «Сім'я»

Гра «Гости»

Гра «На вулиці»

- 4 Де сховалися іжаки? Знайди і розфарбуй усіх іжачків.



и¹и²и²

сліди



и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и



и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

Ми мили лимони.

1.

2.

3.

и¹и²и³и²и³

ієті



и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и



и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и и и

Синій і білий — кольори.

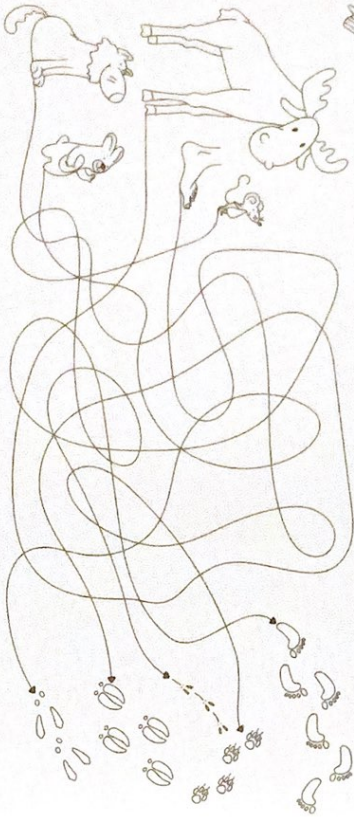
1.

2.

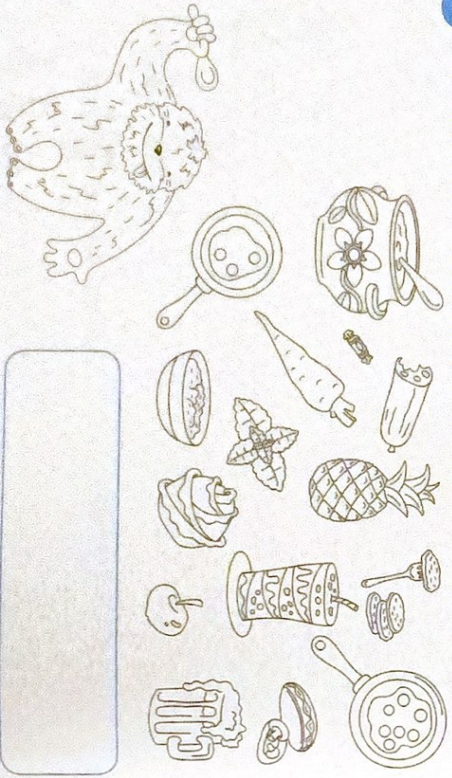
3.

ЗАВДАННЯ

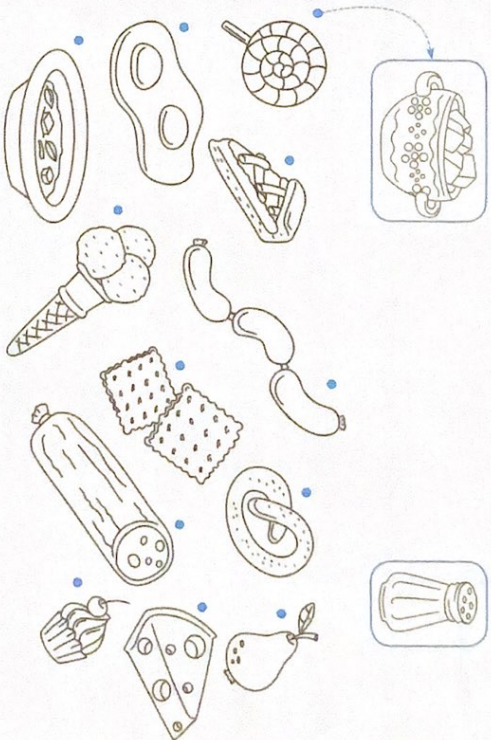
1 Де чіі сліди?



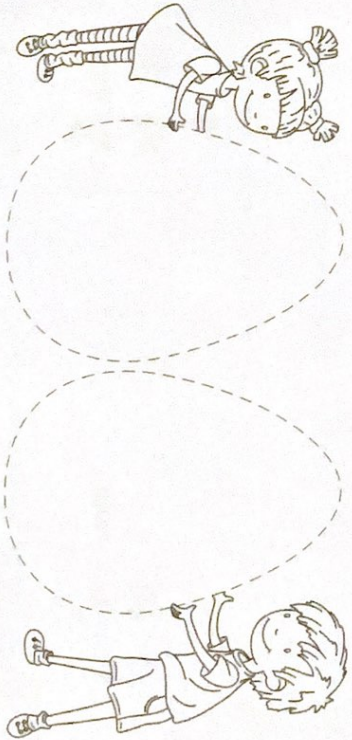
2 Що їсть Йеті? Обведи. Домалюй.



3 Гра «Солодке — несолодке». З'єднай те, що солодке, з цукром, а те, що солоне, — із сіллю.



4 Як ти гадаєш, що діти знайдуть у шоколадному яйці? Намалюй.





Шиглярко



W W W W W W W W W W W W W W W W

w w w w w w w w w w w w w w w w

w w w w w w w w w w w w w w w w



w w w w w w w w w w w w w w w w



W W W W W W W W W W W W W W W W

w w w w w w w w w w w w w w w w

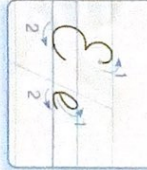
w w w w w w w w w w w w w w w w

Молшка на шочи.

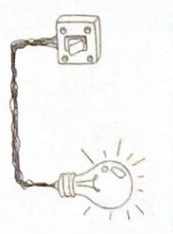
W W W W W W W W W W W W W W W W

1 2 3

1 2 3



електрика



E E E E E E E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e e e e e e e



E E E E E E E E E E E E E E E E



E E E E E E E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e e e e e e e

У небі лелека.

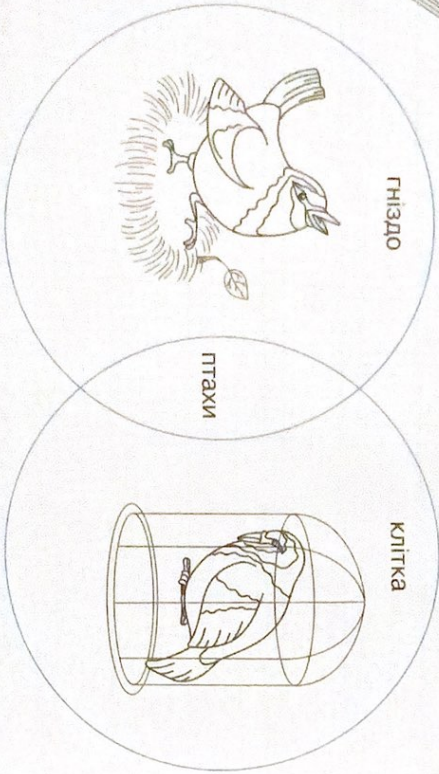
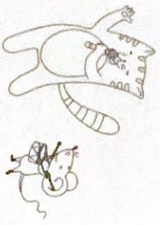
E E E E E E E E E E E E E E E E

1 2 3

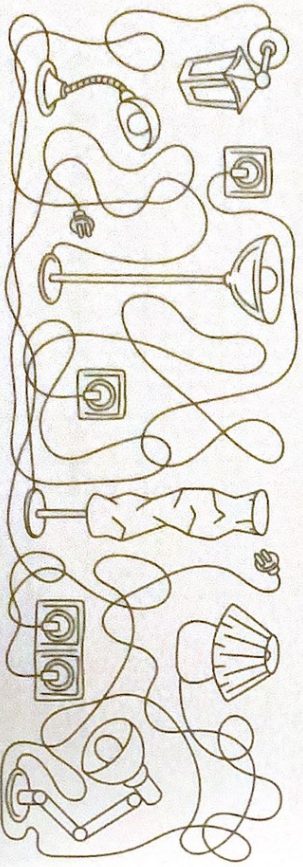
1 2 3

ЗАВДАННЯ

- 1 Порівняй щигликів. Запиши або нама-
люй результат порівняння. Розфарбуй
«веселого» щиглика.



- 2 Які лампи увімкнули в розетку? Розфарбуй їх.



- 3 Склади речення. Запиши одне з них.

- 4 Склади слова зі складів.

ОДНИНА — МНОЖИНА

1 Підпиши малюнки.



2 Підпиши малюнки.



ЗВУКОВА СХЕМА СЛОВА

1 Запиши звукову схему слів.



ШУКА

ПЛАЩ

ЩИГЛИК

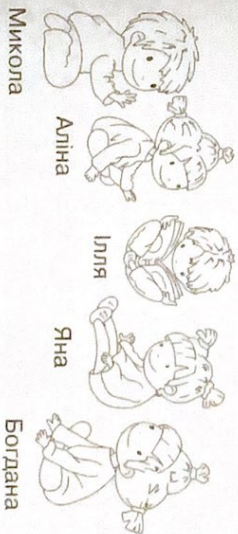
СІЛЬ

ПАЛЬТО

ЛЯЛЬКА

АБЕТКА

1 Склади список учнів за абеткою.

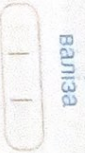


1	Список
2	
3	
4	
5	

2 Розподіли слова за кількістю складів. Запиши в стовпчик.

- ліс
- малина
- ганок
- слон
- небо

1 склад	2 склади	3 склади



Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

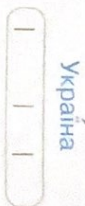
Handwriting practice lines for the cursive letter 'В' on page 36.

Віка їла вишні.

1.

2.

3.



Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'У' on page 37.

В Уляни є яблукo.

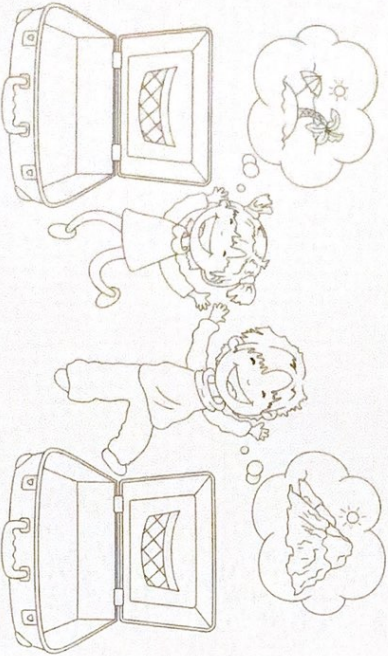
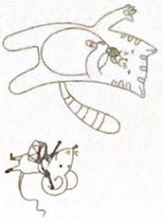
1.

2.

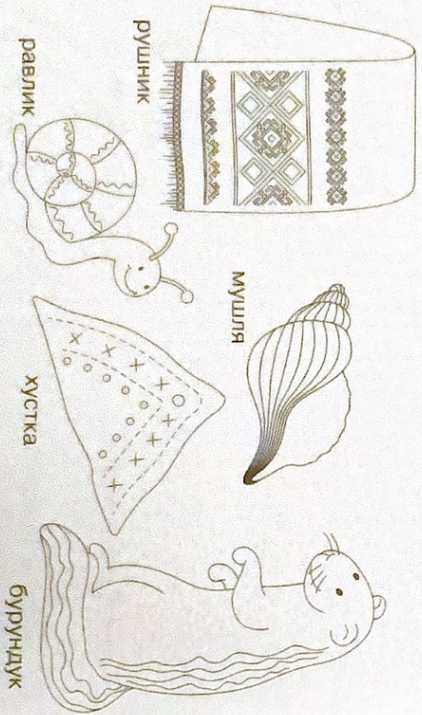
3.

ЗАВДАННЯ

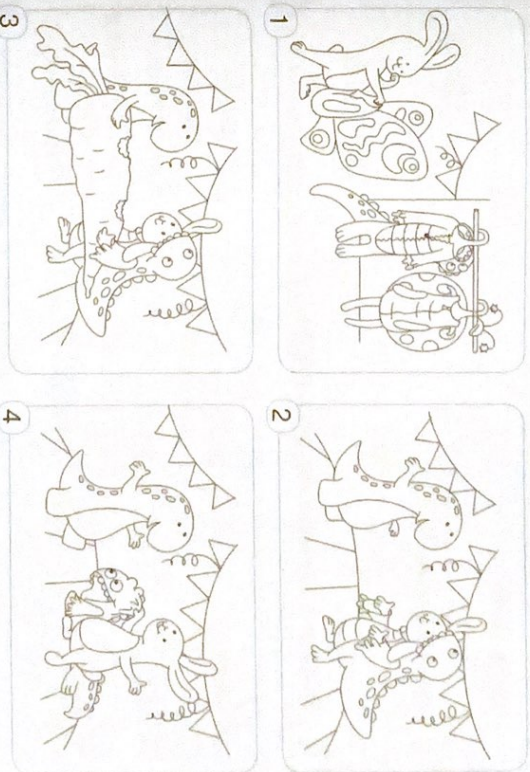
1 Намалюй речі, які потрібні дітям для мандріваки. Склади діалог про їх майбутню подорож.



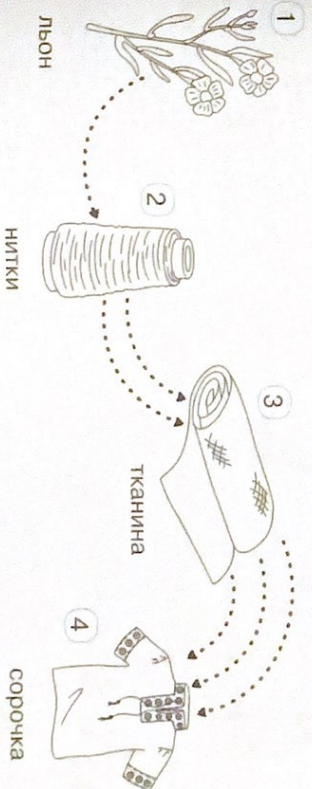
2 Розфарбуй предмети, у назвах яких є звук [у]. Склади звукові схеми слів.



3 Розглянь малюнки. Склади історію. Розіграй з однокласниками міні-виставу «Як заць динозавром став».



4 Склади розповідь «Як сорочка виросла».



СПИШИ І ДОПИШИ

1 Спиши.

синє небо

синє каченя

2 Вибери і запиши потрібні слова.

Музе

Музе

Чує

звук
музику
ляльку
руки
сукню
рушник

4 Допиши сполучення слів.

Завтом

ручка

рашнний



АБЕТКА

1 Склади список звірт за абеткою.



собака

заець

білка

Список

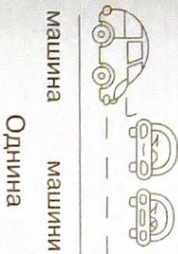
1 _____

2 _____

3 _____

ОДНИНА — МНОЖИНА

1 Напиши слова у два стовпчики.



машина

машини

Однина



зайці

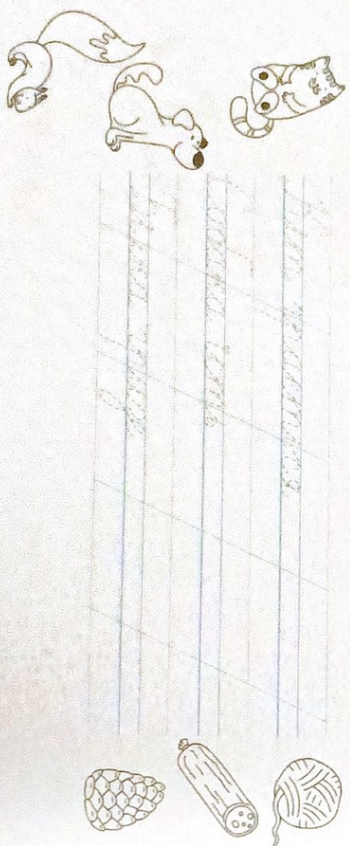
заець

Множина



дуб

дуби



3 Домалой звіртам потрібні предмети із зображених пра-
воруч. Допиши речення.