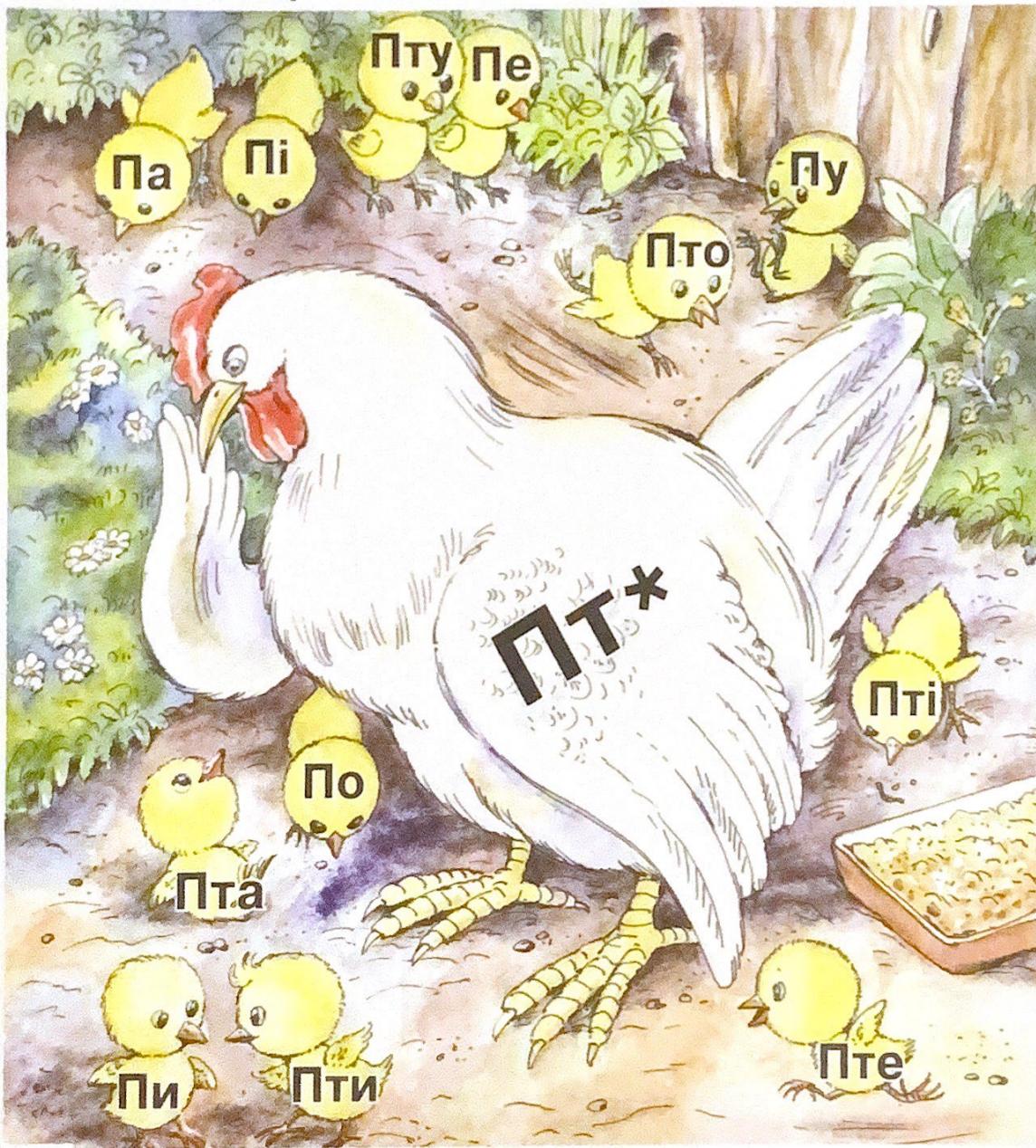


РОЗДІЛ V

Вивчаємо відкриті склади з кількома приголосними



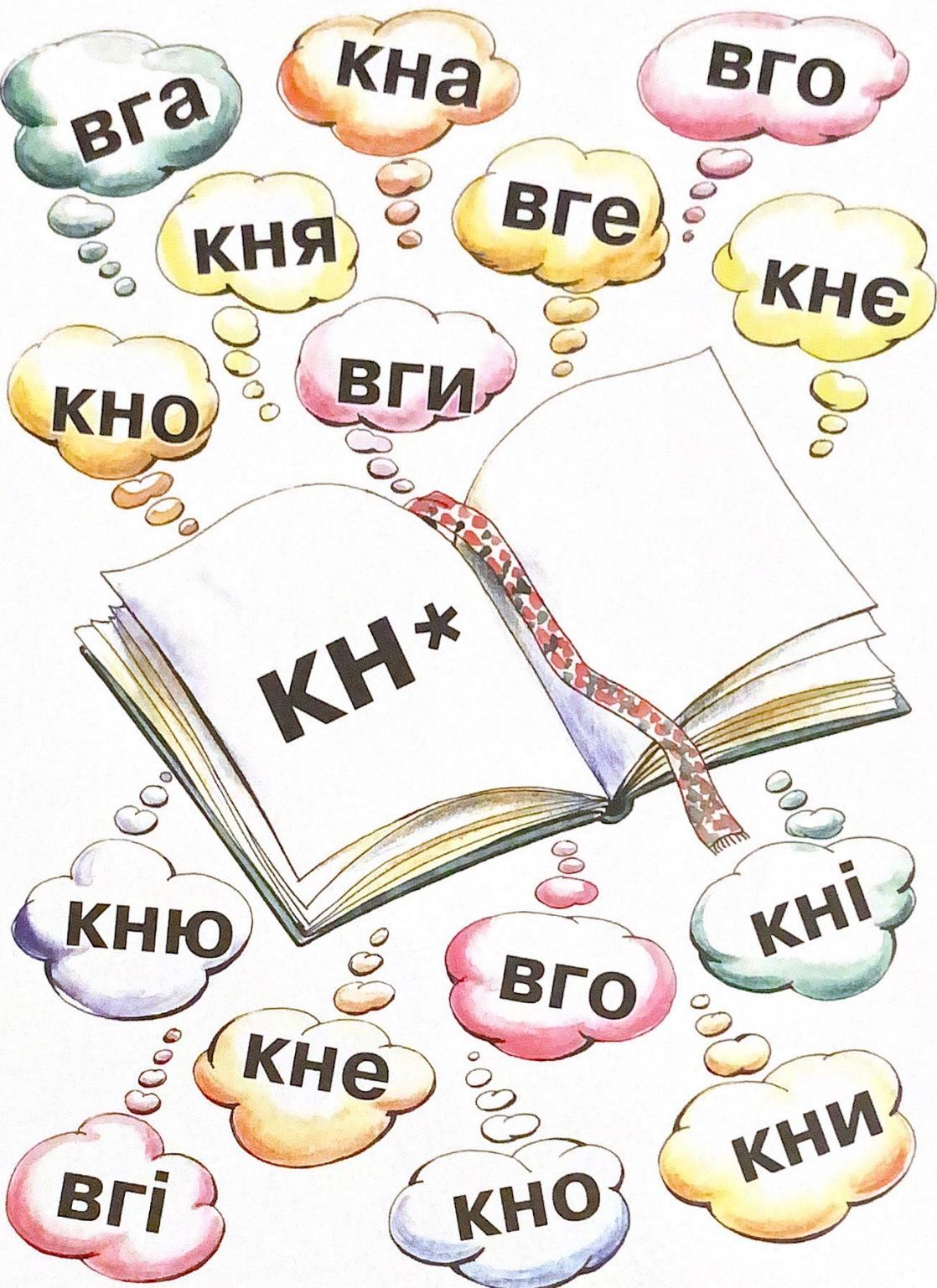
Допоможи курці (**Пт***) знайти своїх курчат, з'єднавши їх лінією.

Дитина повинна з'єднати курку (**Пт***) зі складами **Пто**, **Пту**, **Пті**, **Пти**, **Пта**, **Пте**. Техніка читання цього виду складів (сторінки 245-255) така: спочатку треба прочитати перший приголосний, а далі злито читати відкритий склад.



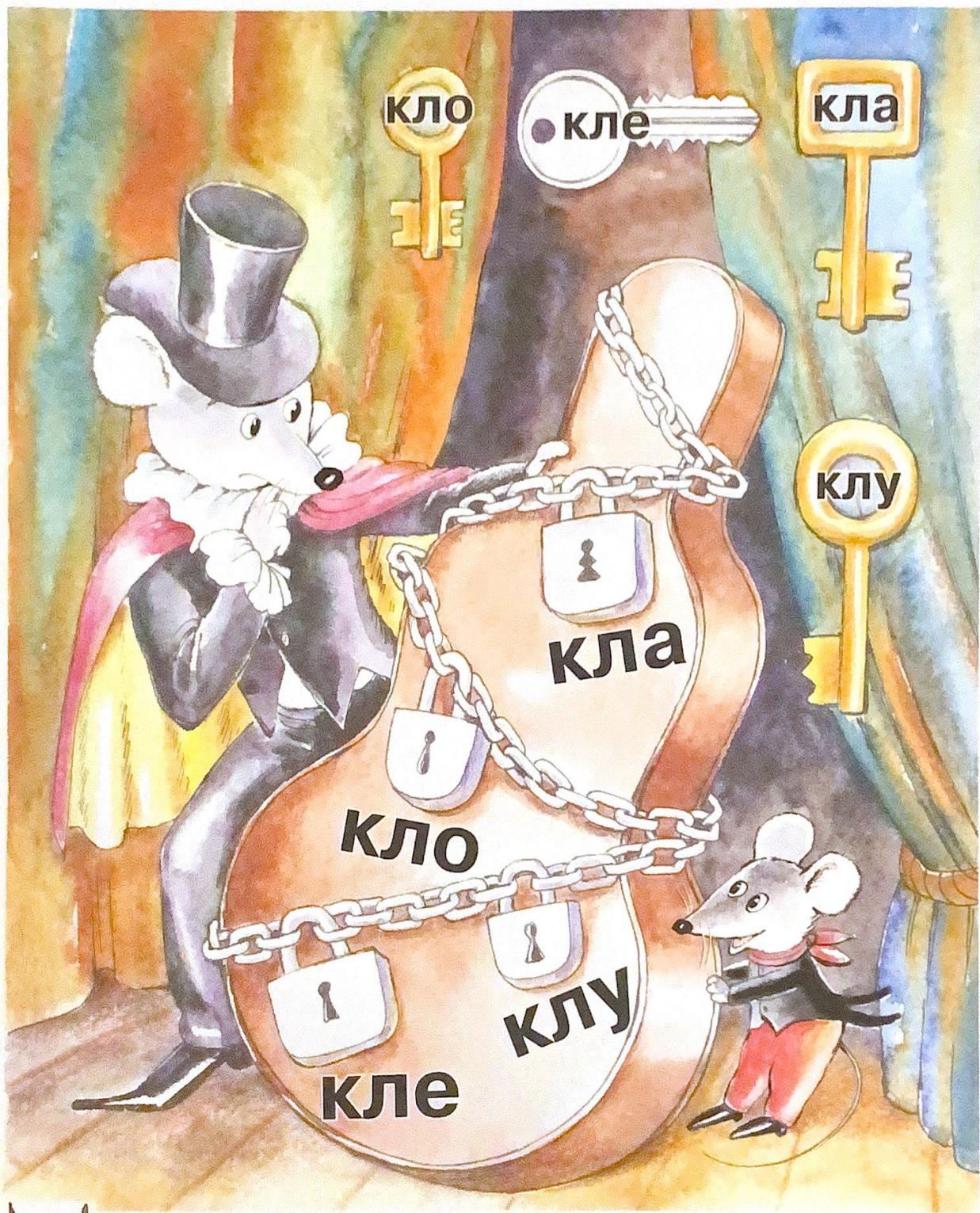
Називаючи склади, піднімись сходами на другий поверх
(з'єднай пунктирну лінію).

| Дитина має з'єднати пунктирну лінію і назвати склади, що написані
на сходах.



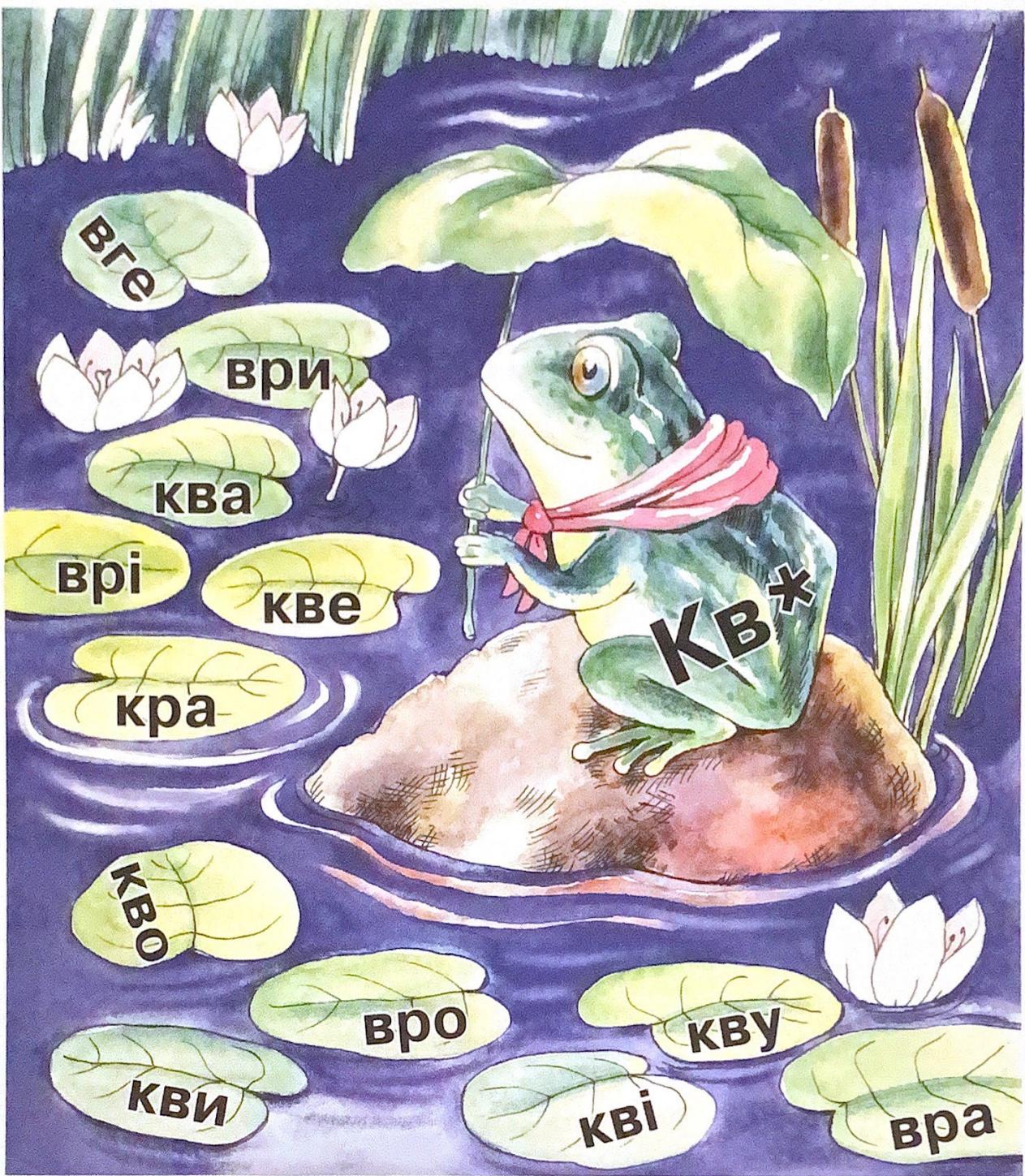
Виріж склади, що біжать до книжки. Наклей їх.

| Після виконання завдання нехай дитина прочитає склади.



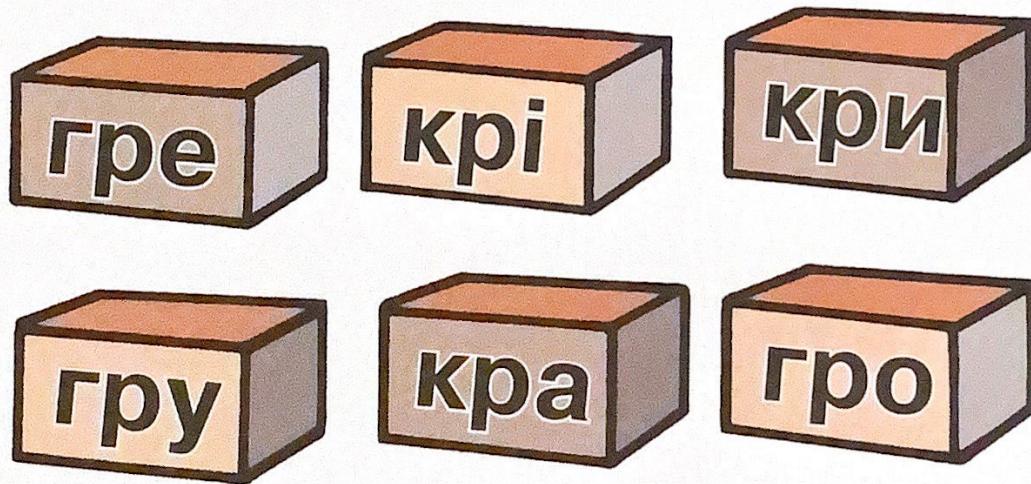
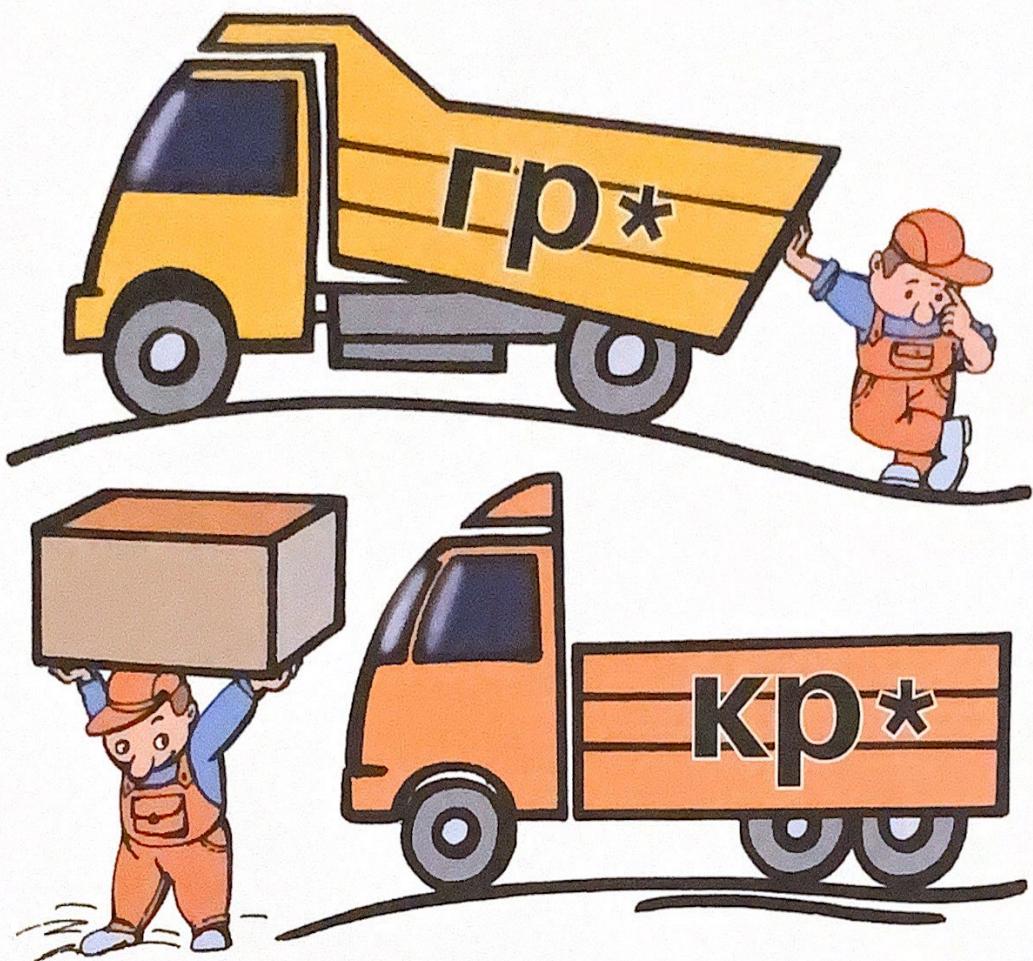
Знайди ключ до кожного замка (зроби це за допомогою ліній).

І після виконання завдання нехай дитина прочитає склади.



Які склади вимовило жабеня (**Кв***)? Зроби це за допомогою ліній.

Дитина має з'єднати склади **ква**, **кво**, **кву**, **кве**, **кви**, **кві** з жабеням (**Кв***). Після виконання завдання нехай дитина прочитає склади.



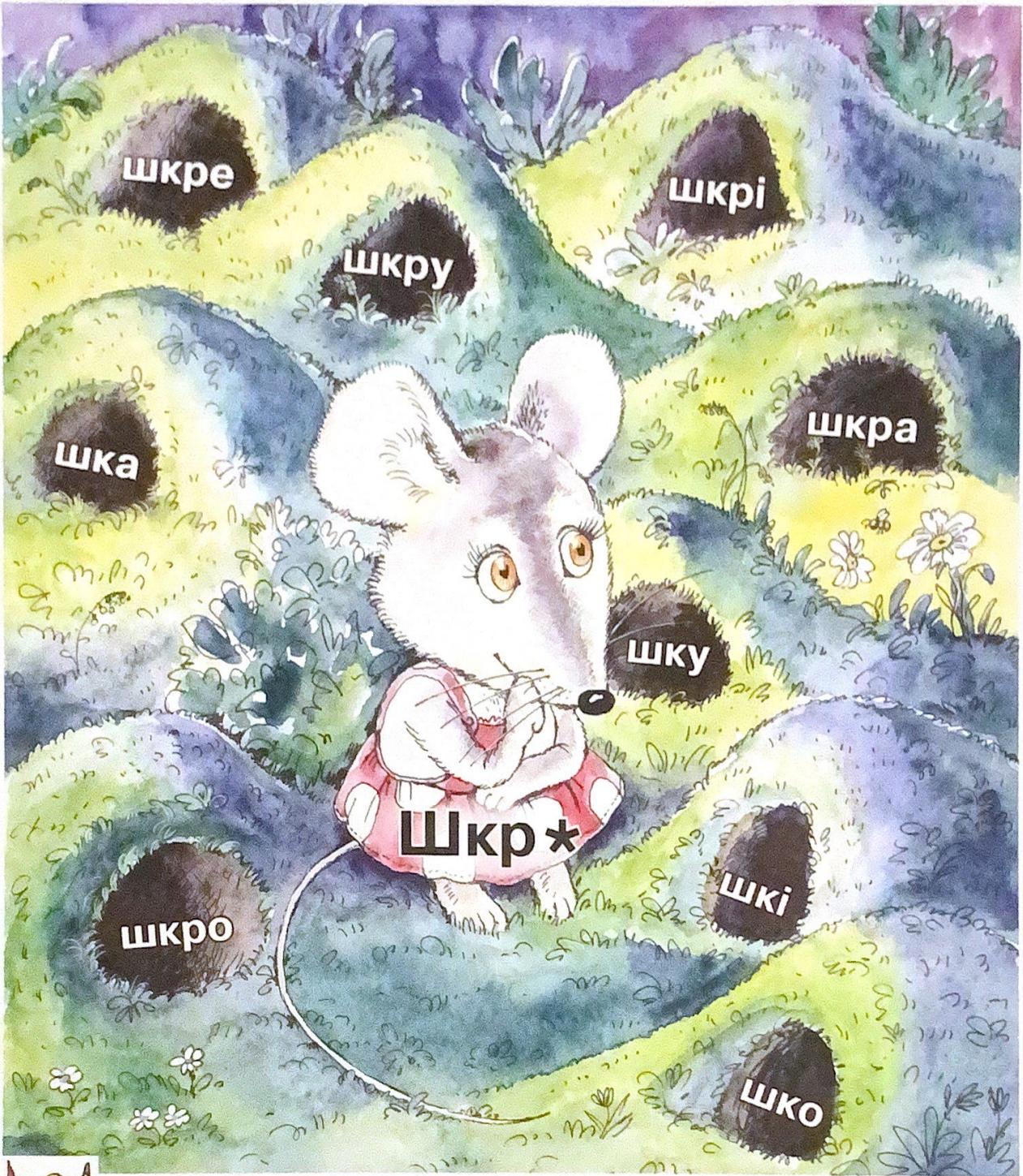
Виріж і розклади цеглинки на вантажівки.

| Дитина має наклеїти цеглинки **гре**, **гру**, **гро** на вантажівку **гр***;
цеглинки **кri**, **кри**, **кра** – на вантажівку **кр***.



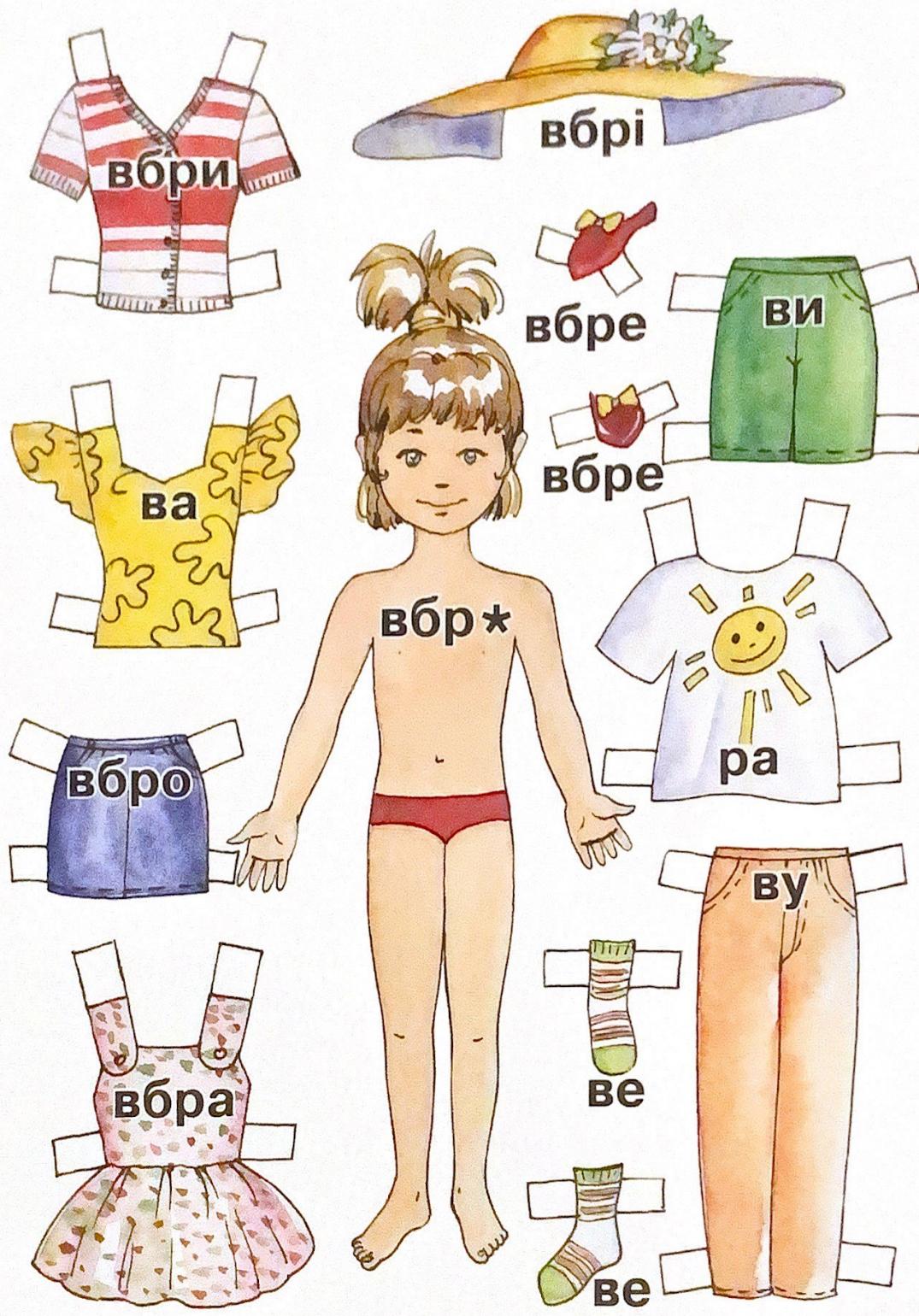
Допоможи крокодилові пропливти канал і потрапити до своїх крокодиленят. Розфарбуй їх.

| Дитина має пройти через лабіринт і прочитати склади, написані на крокодиленятах.

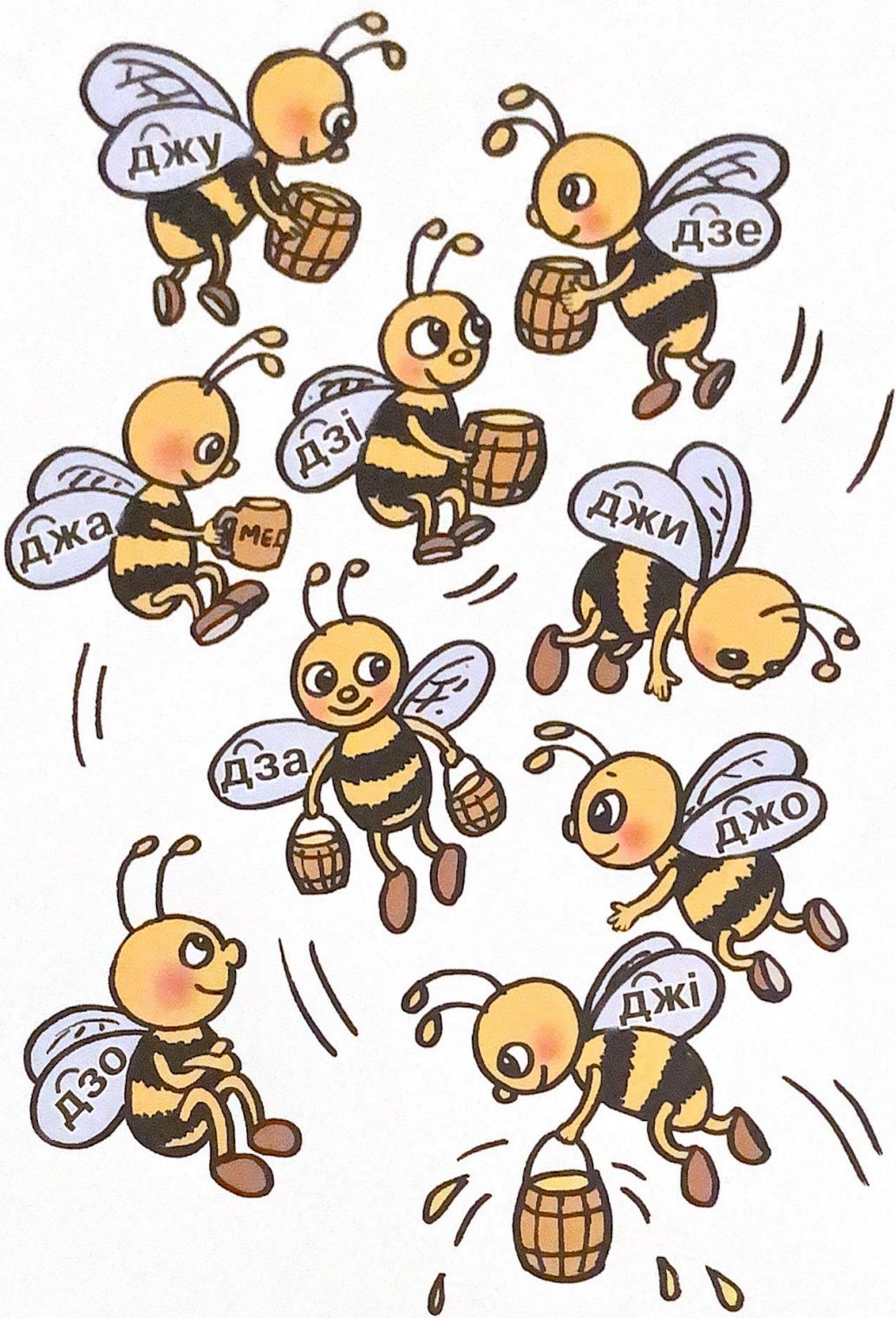


Знайди нірки, які вигризла мишка-шкряботушка. Зроби це за допомогою ліній.

Дитина має з'єднати мишку з нірками, на яких написані склади **шкре**, **шкру**, **шкі**, **шкра**, **шкро**. Після виконання завдання нехай дитина прочитає склади.

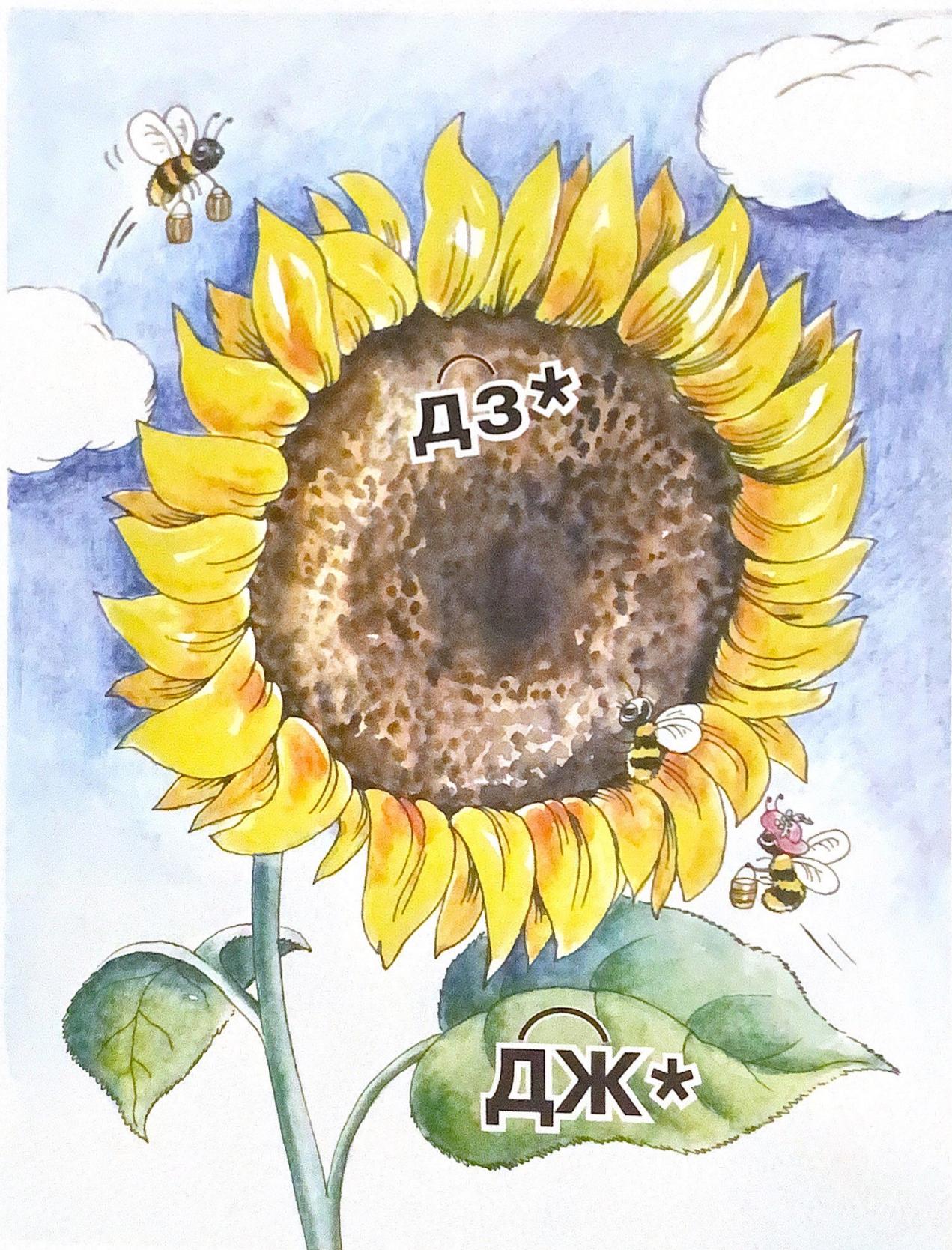


Виріж ляльчине (**вбр***) вбрання й одягни її.
Дитина має вирізати вбрання **вбро**, **вбрі**, **вbre**, **вбри**, **вбра**. Після виконання завдання нехай дитина прочитає склади.



Виріж бджілок і джмеліків. Посади їх на квітку (**ДЗ***) і листочек (**ДЖ***) відповідно (на стор. 259).

| Після виконання завдання нехай дитина прочитає склади. Поясніть дітям, що **дж** і **дз** читаються злито, а знак підкаже про це.



РОЗДІЛ VI

Читаємо слова



Оля



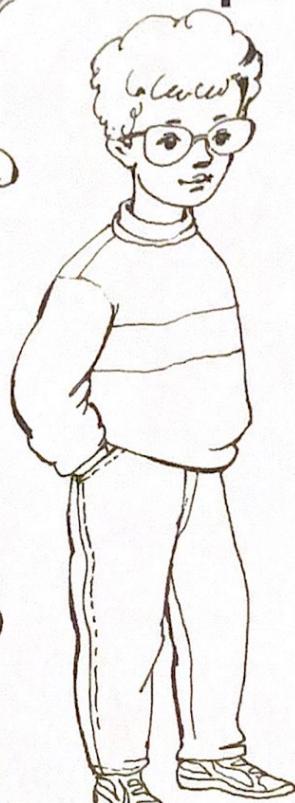
Іра



Аня



Яша



Юра



Ася



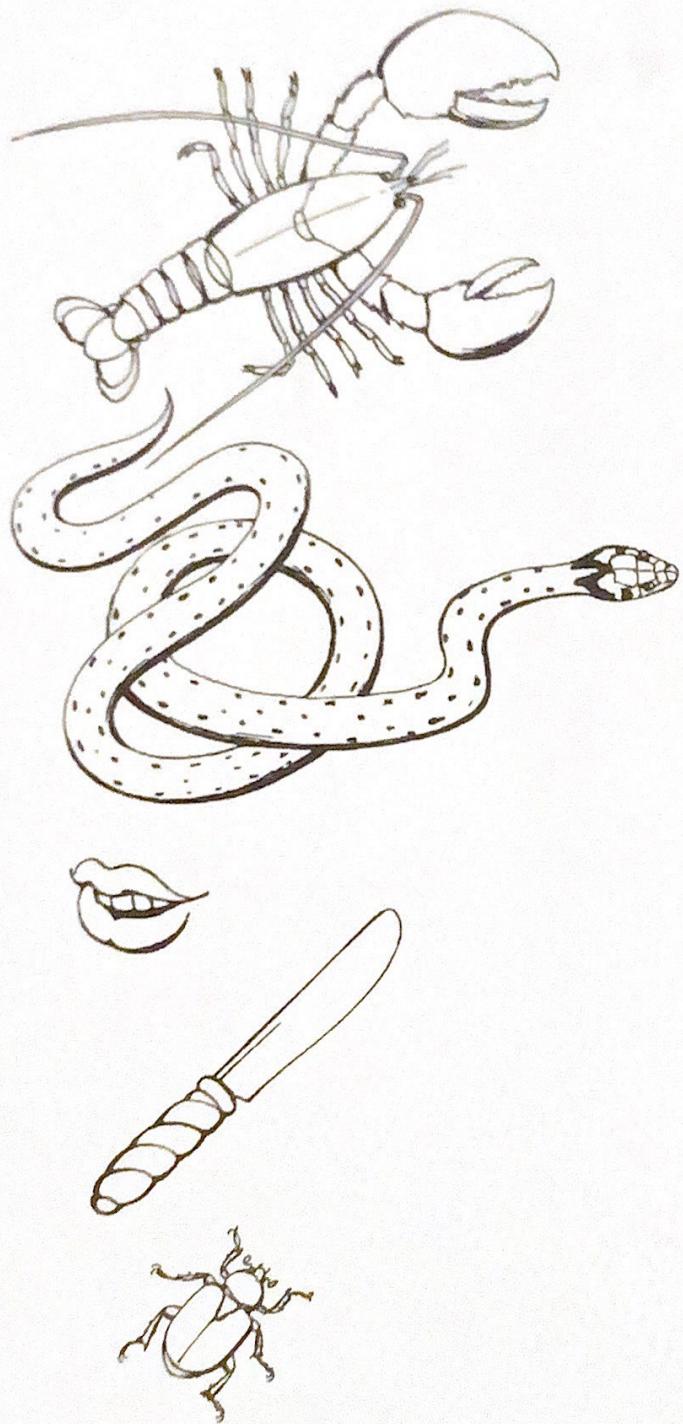
Юля



Яна



Прочитай імена дітей і розфарбуй малюнки. Чому ці слова написані з великої букви?



вуж

рот

рак

жук

ніж



Розфарбуй малюнки та з'єднай їх з відповідними словами.

мак

кіт

ліс

пес

лев

оса



Прочитай слова і намалюй до них малюнки.

бік

рік

мир

дим

сир

ліс

сом

кит

син

рис

жир

жар

меч

жуک

рій

лід

чай

ніз

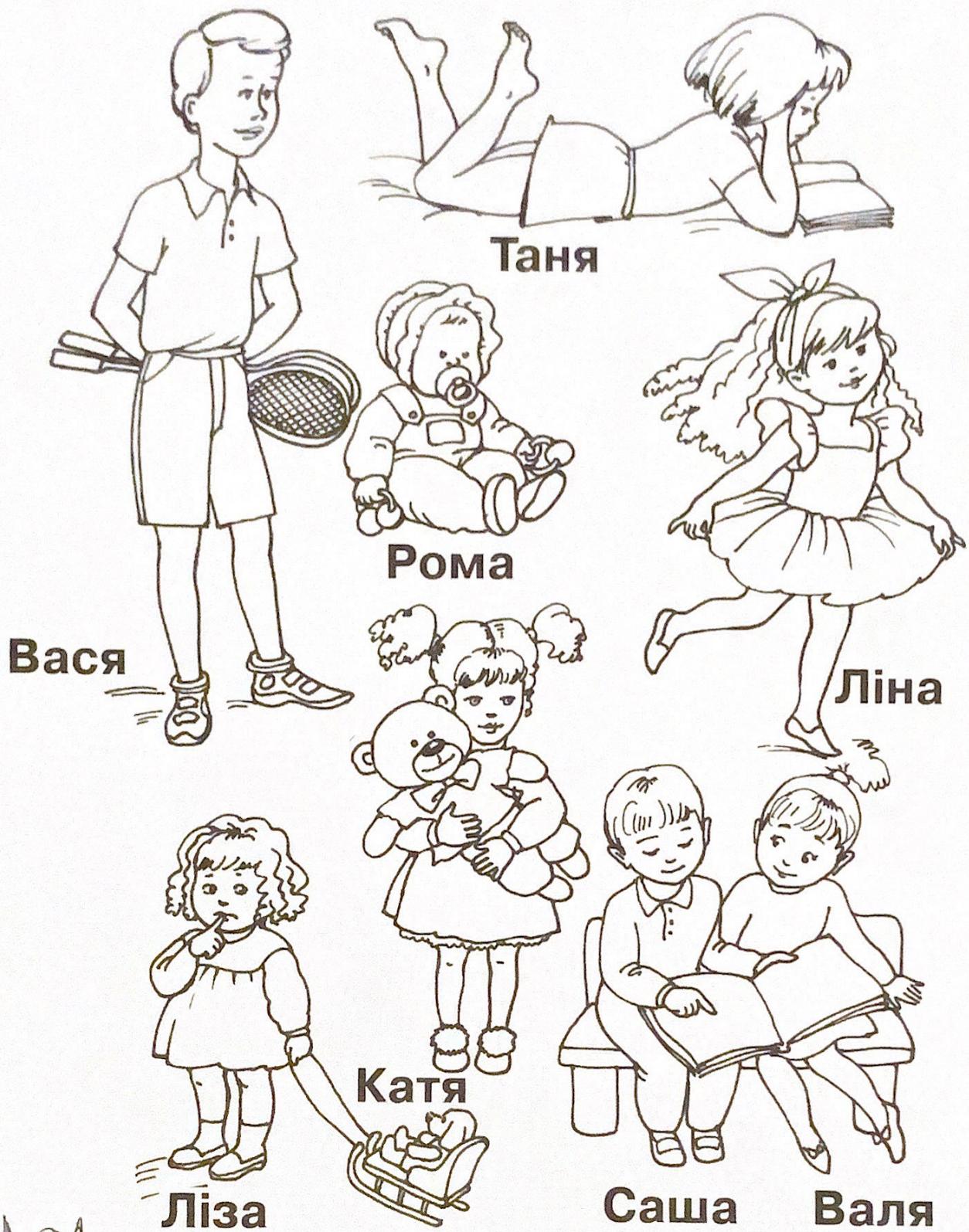
гул

ряд

чуб

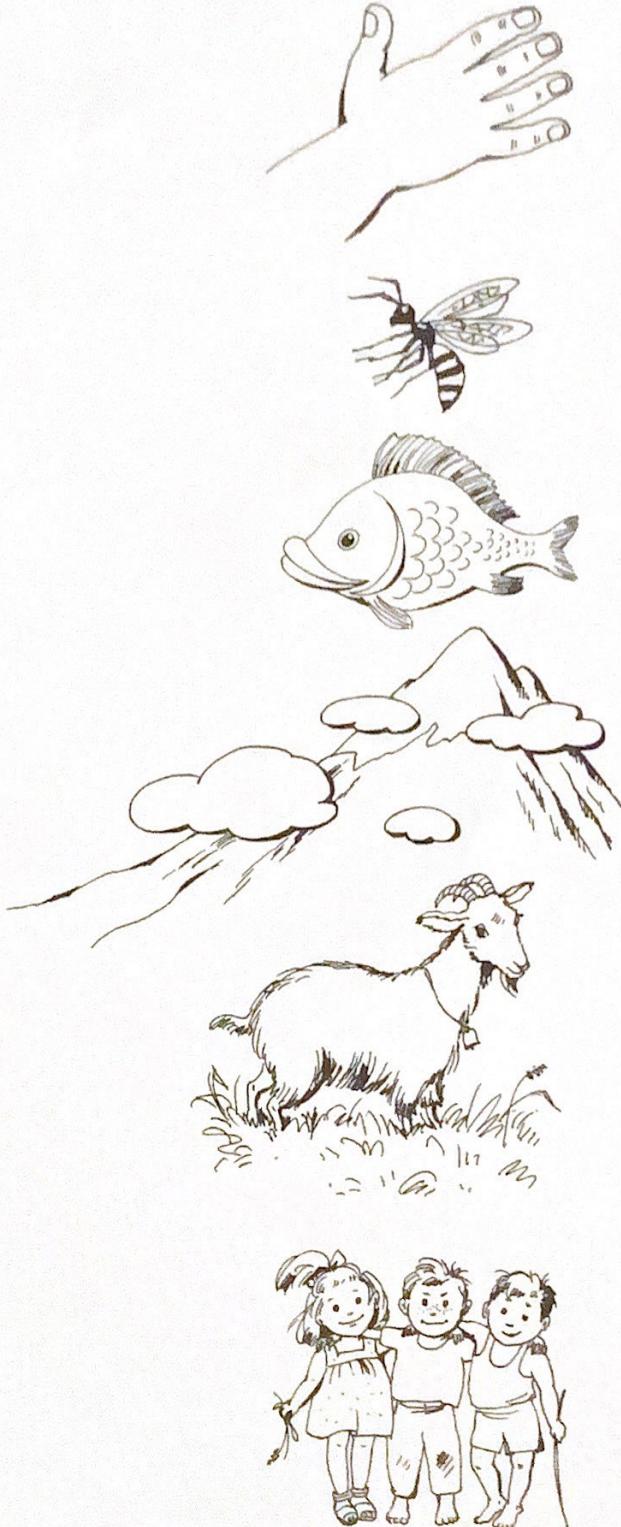


Прочитай слова.



Прочитай імена дітей і розфарбуй малюнки. Поясни вживання великої літери у цих словах.

риба
рука
оса
діти
гора
коза



Розфарбуй малюнки та з'єднай їх із відповідними словами.

муха

мило

небо

нога

каша

шуба



Прочитай слова та намалюй до них малюнки.

хата

жаба

мати

вата

риба

зима

біда

липа

море

поле

небо

вода

роса

рука

нора

гора

перо

село

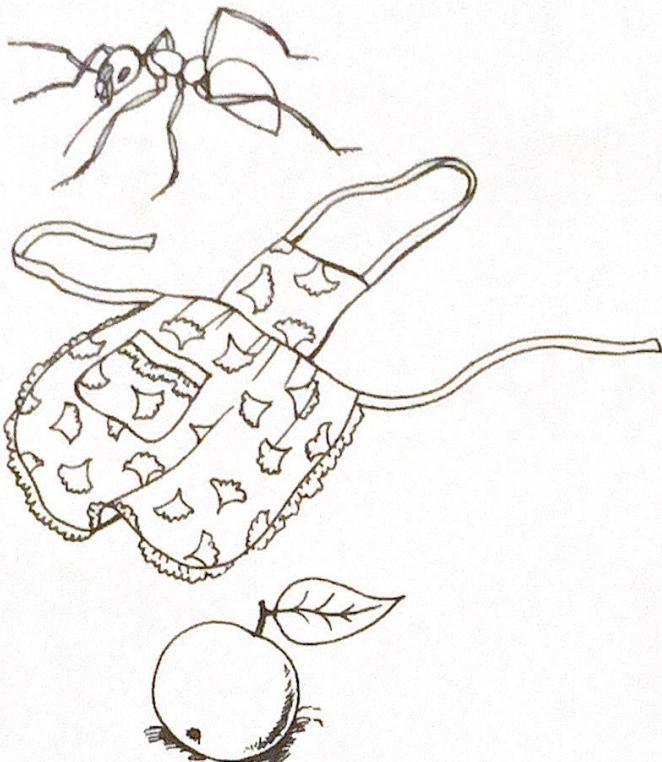
губа

кіно

нога



Прочитай слова.



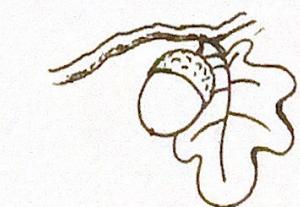
фартух

яблуко



мураха

жолудь



крокодил



Розфарбуй малюнки та з'єднай їх із відповідними словами.

човен

білка

ручка

вазон

пиріг

шишка



Прочитай слова та намалюй до них малюнки.

банан

балет

вагон

вечір

ворог

вулик

голос

голуб

горіх

дятер

жучок

зошит

каждан

кефір

кожух

колір

ледар

малюк

салат

двері

земля



Прочитай слова.