

## ЛЕ-ДÁ-ЧА ПО-ДУШ-КА

Ма-лéнь-кíй Я-рýн-цí трé-ба rá-но вста-вá-ти, щоб до шкó-ли йти, а не хó-четь-ся, ой як не хó-четь-ся! Ввé-че-рí пи-tá-е Я-рýн-ка у дí-ду-ся:

— Чо-мú вráн-цí вста-вá-ти не хó-четь-ся? На-вчíть ме-не спá-ти так, щоб хо-tí-ло-ся вста-вá-ти і йти до шкó-ли.

— Це по-дúш-ка в té-бе ле-дá-ча, — від-по-вíв дí-дúсь.

— А що ж їй зро-бý-ти, щоб во-ná не бу-lá ле-дá-чо-ю?

— Зná-ю я тa-єm-нý-цю, — пó-шep-ки ска-зáв дí-дúсь. — O-tó cá-me то-dí, як вста-вá-ти не хó-четь-ся, вízь-mý по-дúш-ку, вý-не-си на свí-же по-вít-ря, дób-re вý-бий ї-ї ку-лач-ká-ми — во-ná й не бý-де лe-дá-чо-ю.

— Спра́в-ді? — зра-ді-ла Я-рýн-ка. — Я так і зроб-лю зáв-тра.

Вráн-ці дý-же не хó-четь-ся вста-вáти, а-лé трé-ба ж на-réш-ті по-дúш-ку про-вчý-ти, лí-но-щі з нé-ї вý-би-ти.

Схо-пý-лась Я-рýн-ка шви-дéнь-ко, о-дяг-лá-ся, вý-нес-ла по-дúш-ку на по-двír'-я, по-клá-ла на láв-ку — та ку-лач-кá-ми ї-ї, ку-лач-кá-ми.

По-вер-нý-ла-ся до хá-ти, по-клá-ла по-дúш-ку на лíж-ко — та й у-ми-вá-ти-ся. А дí-дúсь у вý-са по-смí-хá-єть-ся.